

[1984 மார்ச் 15]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : பேரவையின் இன்றைய அலுவல்கள் இத்துடன் முடிவுற்று, 16—3—1984 காலை 9:00 மணிக்கு பேரவை மீண்டும் கூடும்.

பின்னர் பேரவை இரவு 7:41 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப் பெற்றது.

8. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்.

(அ) சட்டப்படிக்கான விதிகளும், ஆணைகளும்

123. சோழன் போக்குவரத்துக் கழகத்தின் 1980-ஆம் ஆண்டிற்கான ஒன்பதாம் ஆண்டறிக்கை (ஆங்கிலம்). [1956ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் I/1956) 619-ஏ பிரிவின் கீழ் பேரவை முன் வைக்கப் பெற்றது].

124. சோழன் போக்குவரத்துக் கழகத்தின் 1981-ஆம் ஆண்டிற்கான பத்தாம் ஆண்டறிக்கை (ஆங்கிலம்). [1956ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் I/1956) 619-ஏ பிரிவின் கீழ் பேரவை முன் வைக்கப் பெற்றது].

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிப்புகள், ஏனைய தாள்கள்.

50. கோரிக்கை எண். 17—தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி குறித்த கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு—1984-85 (தமிழ், ஆங்கிலம்)

51. பள்ளிக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி, தொழில் நுட்பக் கல்வி பற்றிய செயல் முறைத் திட்டம்—1984-85 (ஆங்கிலம்).

52. உடுக்குறியிடப் பெறாத வினாக்களும், விடைகளும் (மூன்றாம் பட்டியல்).

இணைப்பு

(109 ம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க).

கோரிக்கை எண். 17—கல்வி.

I. தோற்றுவாய்.

கல்விச் செலவும் மாநில வரவுசெலவுத் திட்டமும்.

கல்விக்காக 1984-85 ஆம் ஆண்டில் “மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி” ன் கீழ் ஒதுக்கியுள்ள ரூ. 402 கோடி அவ்வாண்டு வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூ. 1,946 கோடியில் 21 விழுக்காடாகும்.

1984 மார்ச் 15]

2. கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் 1984-85 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் பல்வேறு நிலைக் கல்விப் பணிகளுக்கும் செய்துள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :—

1984-85 வரவுசெலவு மதிப்பீடு.

திட்ட திட்டச்
மல்லாத செலவினம். மொத்தம்.
செலவினம்.

(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)		
259. அரசுப் பள்ளிகள் கல்லூரிகள் முதலிய வற்றின் கட்டட பராமரிப்பு செலவு.	64		64
265. பிற நிருவாகப் பணிகள்—மாவட்ட விவரச் சுவடிகள்.	3		3
277. கல்வி.			
1 தொடக்கக் கல்வி ..	1,82,03	14,90	1,96,93
2 உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.	98,09	5,85	1,03,94
3 மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.	17,83	11,35	29,18
4 கல்லூரிக் கல்வி ..	33,76	7,20	40,96
5 சிறப்புக் கல்வி—முதி யோர் கல்வி, தமிழ் வளர்ச்சி முதலியவை.	1,19	3,51	4,70
6 விளையாட்டும் இளை ஞர் நலனும் மற்றும் தேசிய மாணவர் படை.	2,75	1,74	4,49
7 தொழில் நுட்பக் கல்வி.	11,13	4,07	15,20
	3,46,78	48,62	3,95,40

[1984 மார்ச் 15]

(1)	(2)	(3)	(4)
278. கலை, பண்பாடு—			
நுண் கலைக் கல்வி ..	37	14	51
கலை, பண்பாடு ஆகிய வற்றின் மேம்பாடு.	7	61	68
தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி.	19	19	38
ஆவணக் காப்பகமும் அருங்காட்சியகங்களும்.	52	12	64
பொது நூலகங்கள் ..	3,39	37	3,76
	4,54	1,43	5,97
279. ஏனைய அறிவியல் பணிகள் — எரி சக்தி ஆய்வு.			
	..	15	15
288. சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்.			
	15	..	15
மொத்தம்— மானியக் கோரிக்கை “17—கல்வி”.	3,52,11	50,23	4,02,34

3. மேற்கண்ட நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர பள்ளி, கல்லூரிக்
கட்டிடங்கள், கட்டடங்கள் முதலியவற்றிற்காக பிற மானியக்
கோரிக்கைகளின்கீழ் 1984-85-ல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம்
வருமாறு :—

(1)	(2)	(3)	(4)
(அ) வருவாய்க் கணக்கில் செலவு.			
மானியக் கோரிக்கை 28.			
சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகள் ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக் கட்டிட ங்கள்	..	1,50	1,50

1984 மார்ச் 15]

(1)	(2)	(3)	(4)
சமூகக் கல்வி—99 ..	..	9	9
நகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்கான மானியம்.	..	10	10
கோரிக்கை — 37.			
பொதுப்பணி—அரசுப் பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள். ..	1,09	3	1,12
266. தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதியம் ..	14,05		14,05
309. உணவு-சத்துணவுத் திட்டத்தின் கீழ் உணவுப் பொருள் மதிப்பு ..	40,00	20,00	60,00
(ஆ) வருவாய்க் கணக்கின் கீழ் வராத செலவு.			
477. கல்வி, கலைகள், பண்பாடு ஆகியவற்றிற் கான மூலதனச் செலவு அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகள் முதலிய வற்றுக்கான கட்டிடங் கள் ..	4	6,12	6,16
677. கடன்கள்—			
தேசியக் கடன் படிப் புதவித் தொகைகள்.	..	32	32
தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்களுக்கு கடன்	..	4	4
தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்கு கடன்.	6	..	6
767. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குக் கடன்கள் ..	4,45	..	4,45
மொத்தம் ..	59,69	28,20	87,89

[1984 மார்ச் 15]

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்களைக் கணக்கில் கொண்டால் 1984-85ல் கல்விக்காகச் செலவிட இருக்கும் தொகை ரூ. 490 கோடியாகும்.

4. இவ்வீடத்தில் முக்கியமாக கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியது பின்வருவதாகும். அதாவது ஆதி திராவிடர் மற்றும் பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள், ஆதி திராவிடர் பழங்குடி வகுப்பினர், பின்தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகைகள் முதலியவற்றிற்கான செலவு; சீர்திருத்த பள்ளிகள், தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்கள், ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள் போன்றவற்றிற்காக ஆகும் செலவு; மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகியவகைக் கல்விகளுக்கு ஆகும் செலவு ஆகிய செலவினங்கள் கல்விச் செலவு பற்றிய மேற்கண்ட புள்ளி விவரங்கள் எவற்றிலும் சேரவில்லை.

1984-85 ல் கல்விக்கான திட்டப் பணிச் செலவு.

5. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (277. கல்வி; 477. கல்விப் பணி குறித்த கட்டடச் செலவு; 677. கடன் முதலியன) கல்விக்கான 1984-85 ஆம் ஆண்டில் திட்டப் பணிகளில் செலவு விவரம் வருமாறு: (“+” குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள் மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறிக்கும்).

பொறுப்	1984-85ல்
பேற்ற	புதியதாக
செல	ஒப்பளிப்பு மொத்தம்.
வினம்.	வழங்கும்
	செல
	வினங்கள்.

(1) (2) (3) (4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

பொதுக் கல்வி—

1 பள்ளிக் கல்வி (மேல் நிலைப் பள்ளிக் கல்வி உட்பட).	32,33	1,34	33,67	
	+	4	+	4
2 முதியோர் கல்வி ..	2,40	13	2,53	
	+	88	+	88
3 கல்லூரிக் கல்வி ..	7,25	59	7,32	
	+	32	+	84

1984 மார்ச் 15]

	(1)	(2)	(3)	(4)
4 விளையாட்டு-இளைஞர் நலன்		1,46 92	3	1,49 92
5 தமிழ் வளர்ச்சி-தமிழ் கலைத் துறை.		5	1	6
6 கட்டட வகையில் பொதுப்பணித் துறைச் செலவு.		48	..	48
		43,97	2,10	46,07
	+	2,16		+ 2,16
தொழில் நுட்பக் கல்வி ..		6,62	38	7,00
	+	14		+ 14
கலைப் பணிகள் —				
கல்வித் துறை ..		59	17	76
தமிழ்க் கலைத் துறை		75	6	81
		51,93	2,71	54,64
	+	2,30		+ 2,30

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1984 மார்ச் 15]

II பள்ளிக் கல்வி.

(i) பொது.

1984-85 ஆம் ஆண்டில் கல்வி மானியத்திற்கான ரூபாய் 402 கோடியில் பெரும் பகுதியான ரூபாய் 334 கோடி பள்ளிக் கல்விக்கே (மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி உட்பட) ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. 30-9-1983 அன்றைய நிலவரப்படி தமிழ் நாட்டில் இருந்த பள்ளிகள் பற்றிய விவரங்கள் வருமாறு : —

	பள்ளி களின் எண் ணிக்கை.	ஆசிரியர் களின் எண் ணிக்கை.	மாணவ மாண வியர் எண் ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(இலட்சத்தில்.)		
தொடக்க நிலைப்பள்ளிகள் (1—5 வகுப்புகள்.)	28,548	1.16	48.06
நடுநிலைப் பள்ளிகள் .. (1—8 அல்லது 6—8 வகுப்புகள்.)	5,635	0.66	27.16
உயர்நிலை மற்றும் மேல் நிலைப் பள்ளிகள் (பொதுவாக 6—10/ 6—12 வகுப்புகள்.)	3,778	0.99	26.42
மொத்தம் ..	37,961	2.81	101.64

வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக மாணவ/மாணவியர் எண்ணிக்கை
வருமாறு : —

(1)	மாணவ/ மாணவியர்.
(2)	(இலட்சத்தில்.)
1 — 5	68.74
6 — 8	21.91
9 — 10	7.91
11 — 12	3.08
	101.64

பள்ளி நிருவாக வாரியான விவரங்கள் இணைப்பில் தரப்
பட்டுள்ளன.

1984 மார்ச் 15]

2. 1984-85 ஆம் ஆண்டில் 1,000 இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பதவிகள் ; நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் சேர்த்து 100 உடற் பயிற்சி ஆசிரியர் பதவிகள் ; நடுநிலைப்பள்ளிகளுக்கும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் நடுநிலை வகுப்புகளுக்கும் சேர்த்து 150 தமிழாசிரியர் பதவிகள் ; உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 200 பி.எட்., தர ஆசிரியர் பதவிகள் ஆகியவை ஏற்படுத்தப்படும். நடு நிலைப்பள்ளிகளில் உள்ள பகுதி நேரக் கைத்தொழில் ஆசிரியர் பதவிகளில் 100 முழு நேரப் பதவிகளாக உயர்த்தப்படும்.

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் :

3. பள்ளிகளின் வசதிகளை மேம்படுத்த உள்ளூர் மக்களின் நன்கொடையையும், ஒத்துழைப்பையும் பெறும் நோக்குடன் தொடங்கி நடத்தப்பெறும் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் தொடக்கக் காலம் முதல் 1983 முடிய மொத்தம் 736-ஐ பள்ளிக் கல்வித்துறை நடத்தியுள்ளது. அவற்றில் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் நடந்த 201 மாநாடுகளில் பெற்ற நன்கொடையின் மதிப்பு ரூபாய் 179 இலட்சமாகும்.

(II) தொடக்கக் கல்வி.

வரவு செலவு மதிப்பீட்டில் நிதி ஒதுக்கத்தில் முதன்மையான இடத்தைத் தொடக்கக் கல்வி பெறுகிறது. கடந்த ஏழு ஆண்டுகளில் புதிதாகத் தொடங்கிய தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1,187 (தொடக்க நிலைப் பள்ளிகள் 697-ம் நடுநிலைப் பள்ளிகள் 490-ம்) ஆகும். பள்ளி வயதுச் சிறுவர் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியை விரிவாக்குதல் புதிய 20 அம்சத் திட்டத்தில் 16-ஆவது அம்சம் ஆகும். இந்த அம்சத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டின் சாதனை பெருமை தரக்கூடியதாக இருக்கிறது என்பதைப் பின்வரும் விபரங்கள் காட்டும் : —

வயதுத் தொகுதி வயதுத் தொகுதி
6 — 11. 11 — 14.

(வகுப்புகள் 1—5) (வகுப்புகள் 6—8)

அனைத்திந்தியாவிலும் ஆறாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட இறுதியில் (1984-85 இறுதியில்) எய்தவேண்டும் எனக் குறித்துள்ள இலக்கின் படி பள்ளியில் சேர்க்கப்பட வேண்டியவர்கள் விழுக்காடு.

தமிழ்நாட்டில் 1982 — 1983-ல் சாதனை.

தமிழ்நாட்டில் 1983 — 1984-ல் சாதனை.

95 சதவீதம்.

96.2 சதவீதம்.

97.96 சதவீதம்.

50 சதவீதம்.

66.03 சதவீதம்.

69.40 சதவீதம்.

[1984 மார்ச் 15]

2. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் 1983-84-ல் கூடுதலாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை வருமாறு :

வயதுத் தொகுதி. மாணவர். மாணவியர். மொத்தம்.
(இலட்சத்தில்).

6—11.. ..	1.13	1.27	2.40
11—14.. ..	0.72	0.70	1.42
	1.85	1.97	3.82

1983-84-ல் இவ்விரண்டு வயதுத் தொகுதியிலும் சேர்த்து மொத்தம் 3.82 இலட்சம் மாணவ மாணவியர் பள்ளிகளில் கூடுதலாகச் சேர்க்கப்பட்டது முன் எந்த ஆண்டிலும் இல்லாத சாதனையாகும்.

3. பள்ளிகளில் சேரும் (6—11) மாணவ மாணவியருள் தொடர்ந்து 5-ஆவது வரையில் படிக்காமல் இடையிலேயே பள்ளியில் இருந்து நின்று விடுவோர் விழுக்காடு (“வியர்த்த விழுக்காடு”) 1977-78 ஆம் ஆண்டில் 40 சதவீதமாக இருந்தது, 1982-83-ல் 29 சதவீதமாகக் குறைந்து உள்ளது. முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம் இப்பொழுது செயல்படுவதன் காரணமாக வருங்காலத்தில் இந்நிலை மேலும் சீர்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

4. குழந்தைகள் காப்பகங்கள் 4,343-ல் ஒவ்வொன்றிலும் இப்பொழுது ஒரு இளஞ் சிறார் பள்ளி வகுப்பும் நடத்தப்படுகிறது. இளவயதிலேயே பள்ளி செல்லும் மனப்பாங்கை வளர்ப்பதாலும், சிறுமியர் தங்கள் தம்பி தங்கையரைக் கவனித்துக் கொள்ள வீட்டில் நிறுத்தப்படுவதைத் தவிர்ப்பதாலும் இவ்விளஞ்சிறார் பள்ளிகளும் “வியர்த்த விழுக்காட்டைக்” குறைக்க வருங்காலத்தில் உதவும்.

முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம்—5 முதல் 9 முடிய பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உணவு.

5. முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம் தமிழகத்தில் 1—7—1982/15—9—1982 முதல் அமுலாக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 5 முதல் 9 முடிய உள்ள வயதுத் தொகுதியைச் சார்ந்தவர்களும் பெரும்பாலும் 1—5 வகுப்புகளில் படிப்பவர்களுமான 44 இலட்சம் குழந்தைகள் 34,100 பள்ளிகளிலுள்ள சத்துணவு மையங்களில் நாள்தோறும் உணவுபெற்று வருகின்றனர்.

1984 மார்ச் 15]

இம்மையங்களில் 31,280 மையங்கள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் உள்ளன. மற்றவை ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்கள் நலத்துறை, பிற்பட்டோர் நலத்துறை : நகராட்சி நிருவாகத்துறை ஆகியவற்றின் இயக்குநர்கள் மற்றும் சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிகளின் ஆணையாளர்கள் ஆகியோரின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்படுகின்றன.

6. குழந்தைகளுக்கு ஆண்டின் 365 நாட்களும் சத்துணவு வழங்கப்படுகின்றது. குறிப்பிட்ட சில விடுமுறை நாட்கள் (ஆண்டுக்கு சுமார் 20 நாட்கள்) சத்துணவு மையங்களுக்கும் விடுமுறையானாலும் அந்நாட்களுக்குரிய உணவுப் பொட்டலமும் முதல் நாளன்றே தரப்படுகிறது. ஒரு நாளைக்கு ஒரு குழந்தைக்குத் தரப்படும் உணவின் அளவு வருமாறு :

அரிசி	100 கிராம்.
பருப்பு	15 கிராம்.
எண்ணெய்	5 கிராம்.
காய்கறிகளும் மசாலா பொருட்களும் ..	50 கிராம்.

7. அரிசி, பருப்பு, எண்ணெய் ஆகியவற்றை தமிழ்நாடு நுகர் பொருள் வாணிபக் கழகம் அந்தந்த சத்துணவு மையத்தில் வழங்குகிறது. 1983-84 ஆம் ஆண்டுக்கு கேர் நிறுவனம் அரிசி 9,800 டன்னும் எண்ணெய் 1,200 டன்னும் இலவசமாகத் தருகிறது. விறகு, காய்கறி, மசாலா பொருள்கள் முதலிய செலவினங்களுக்காக ஒரு மாணவருக்கு ஒரு நாளைக்கு 11 காசு வீதம் கணக்கிட்டு தொடரும் மானியம் தரப்படுகின்றது. 500-க்கு குறைந்த மாணவர்களுக்கு உணவளிக்கும் மையத்திற்கு மாதம் ரூபாய் 20-ம் 500-ம் அதற்கு மேலும் மாணவர்களுக்கு உணவளிக்கும் மையத்திற்கு ரூபாய் 30ம் சில்லறை செலவினமாக அனுமதிக்கப்படுகிறது. பள்ளி சத்துணவு மையம் ஒவ்வொன்றிலும் மாதம் ரூபாய் 150 மதிப்பூதியத்தில் சத்துணவு அமைப்பாளர் ஒருவரும், நாளைக்கு ரூபாய் 2 சம்பளத்தில் ஒரு பகுதிநேர சமையலரும் நாளைக்கு ரூபாய் 1 சம்பளத்தில் ஒரு பகுதிநேர உதவியாளரும் பணி செய்கின்றனர். உணவு பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை 500-க்கு மேல் இருந்தால் கூடுதலாக ஒரு சமையலாளரும் ஒரு உதவியாளரும் நியமித்துக் கொள்ளலாம்.

8. கோயம்புத்தூரில் அவினாசிலிங்கம் மனையியற் கல்லூரியில் 1983 டிசம்பரில் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உணவும் கல்வியும் என்பது பற்றி யூனேஸ்கோ நிறுவனக் கருத்தரங்கு ஒன்று நடைபெற்றது. முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம் அக்கருத்தரங்கில் வெகுவாகப் பாராட்டப்பெற்றது. அத்திட்டம் காரணமாக வியர்த்த விழுக்காடு குறைவது பற்றியும் குழந்தைகள் உடலும், உள்ளமும் நலம் பெற்று கல்வியில் மேலும் ஆர்வம் காட்டுவது பற்றியும் விவாதிக்கப்பட்டு பாராட்டப்பட்டது.

[1984 மார்ச் 15]

9. முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டத்தைச் சார்ந்த நிதி ஒதுக்கமாக கல்வி மானியத்தில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. ரூபாய் 25 கோடியாகும். சமையலாளர் மற்றும் உதவியாளர் சம்பளம் ; சத்துணவு அமைப்பாளர்கள் மதிப்பீதியம், தொடரும் மானியச் செலவு முதலிய செலவினங்களுக்கு மட்டுமே இந்த ரூபாய் 25 கோடியாகும். பள்ளி சத்துணவு மையங்களுக்கு வழங்கும் உணவுப் பொருட்களின் விலையாக நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்துக்குக் கொடுக்க வேண்டிய தொகைக்கான நிதி ஒதுக்கம் (சுமார் ரூபாய் 60 கோடி) மானியக் கோரிக்கை 35. நுகர்ப் பொருள் வழங்கலில் " சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

10. அறிஞர் அண்ணா அவர்கள் பிறந்த நாளாகிய செப்டம்பர் 15-லிருந்து இத்திட்டம் இம்மாதிலுள்ள எல்லாப் பள்ளிகளிலும் 10—15 வயது வரையுள்ள மாணவர்களுக்கும் விரிவாக்கப்படும். அவர்களுக்கு சத்துணவு ஆண்டில் பள்ளி நாட்கள் அனைத்திலும் வழங்கப்படும்.

இலவசப் புத்தகங்கள் கற்பலகைகள் வழங்குதல் :

11. 1—3 வகுப்புகளில் பயிலும் ஏழை மாணவர்கள் 13 இலட்சம்பேர்களில் முதல் வகுப்பில் பயிலவோருக்குப் பாடப் புத்தகங்களும், சிலேட்டும், 2—3 வகுப்புக்களில் பாடப்புத்தகங்களும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. 1972 73 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பாட நூல்கள் வழங்குவதற்கு ஆகும் செலவை தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனமே தனது நிதியிலிருந்து ஏற்று வருகிறது. இதற்காக இந்நிறுவனம் இப்பொழுது ஆண்டுதோறும் ரூபாய் 1 கோடி செலவிடுகிறது. முதல் வகுப்பு மாணவர்கட்கு சிலேட்டு இலவசமாக வழங்கும் வகையில் ஆண்டுதோறும் அரசு சுமார் ரூபாய் 7 இலட்சம் செலவிடுகிறது. 4—10 வகுப்புகளில் பயிலும் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மாணவர்கள் சுமார் 8 இலட்சம் பேர்கள் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறை மூலமாக இலவசப் பாட புத்தகங்களைப் பெற்று வருகின்றனர்.

புத்தக வங்கிகள் :

12. ஏழை மாணவர்களுக்குப் பாடப் புத்தகங்கள் வாங்கும் செலவினைத் தவிர்ப்பது புத்தக வங்கிகளின் நோக்கமாகும். 1—10—1983 நிலவரப்படி 36,553 பள்ளிகளில் இவ்வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு இருந்தன. பயன்பெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 12 இலட்சத்திற்கும் அதிகமாகும். உயர் வகுப்புக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் நன்கொடையாக வழங்கும் புத்தகங்களைக் கொண்டும், பெற்றோர் ஒத்துழைப்புடனும் சமூகத் தொண்டு நிறுவனங்கள் உதவியுடனும் இப்புத்தக வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

1984 மார்ச் 15]

அறிவியல் கல்வியும், தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு நூலகப் புத்தகங்களும்.

13. 1981-82 மற்றும் 1982-83 ஆண்டுகளில் அறிவியல் சருவிகளை வாங்குவதற்கான பள்ளிக்கு ரூபாய் 3,750 வீதம் மொத்தம் 400 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு மானியம் வழங்கப்பட்டது. அப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றும் பள்ளி நிர்வாக நிதி அல்லது பெற்றோர் ஆசிரியர் நிதியிலிருந்து மற்றொரு ரூபாய் 3,750 இவ்வகையில் செலவிட வேண்டும். தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு நூலகப் புத்தகங்கள் வாங்க 1983-84-ல் ரூபாய் 2 இலட்சம் ஏற்பளிக்கப் பட்டது.

தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

14. தன்னிறைவுத் திட்டத்தின்கீழ் 1980-81 முதல் 1982-83 முடிய மூன்று ஆண்டுகளில் ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளுக்கு கட்டிடங்கள் கட்டித் தருவதற்கான ஒரு பெருந்திட்டம் சுமார் ரூபாய் 33 கோடி செலவில் செயல்படுத்தப்பட்டு ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளிகள் 5,154-க்கு கட்டிடங்கள் கட்டித் தரப்பட்டன. 1984-85-ல் தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக ரூபாய் 1.72 கோடி அளவில் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக “சமுதாய வளர்ச்சி” மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் ரூபாய் 1.50 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தனியார் மற்றும் நகராட்சித் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு மானியம் தர ரூபாய் 17 இலட்சமும், அரசு தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக ரூபாய் 5 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகள்.

15. ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணியாற்றி வந்த ஆசிரியர்களும், அடிப்படை ஊழியர்களும் 1-6-1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டனர். அப்பள்ளிகளின் கட்டிடப் பராமரிப்பு தவிர, பள்ளி நிர்வாகப் பொறுப்பு முழுவதையும் பள்ளிக் கல்வித்துறை கவனித்து வருகிறது.

நகராட்சி/மாநகராட்சித் தொடக்கப் பள்ளிகள் :

16. 1983-84-ல் நகராட்சிகளும், சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிகளும் நடத்தி வந்த தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1,526 ஆகும். (1,123 முதல் நிலை மற்றும் 403 நடுநிலைப் பள்ளிகள்). நகராட்சிகள் கல்வி வரி வசூலிப்பதுடன், அவ்வாறு வசூலாகும் தொகையில் 50 விழுக்காட்டுக்கு ஈடான தொகையினை அரசு மானியமாகவும் பெறுகின்றன. அத்துடன் நகராட்சிகள், மாநகராட்சிகள் (சென்னை, மாநகராட்சி நீங்கலாக) ஆகியவற்றின் தொடக்கக் கல்விக் கணக்கு நிதியில் துண்டு விழும் முழுத் தொகையினை அரசே ஈடு செய்து வருகின்றது.

[1984 மார்ச் 15]

(iii) உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.

1983-84-ல் தமிழ்நாட்டில் 14—16 வயதுத் தொகுதியினர் 17.64 இலட்சம் பேர்களுள், 44.87 விழுக்காடாகிய 7.91 இலட்சம் பேர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9—10 வகுப்புகளில் பயின்று வந்தனர். 1982-83-ல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகள் நடைபெற்று வந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை வருமாறு :

(1)	(2)	(3)	(4)
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	2,252	99	2,351
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	1,370	57	1,427
மொத்தம் ..	3,622	156	3,778

1982-83-ல் மேற்கண்ட 3,778 பள்ளிகளில், வெவ்வேறு நிலைகளில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:

8-ம் வகுப்பும் கீழும்	..	..	..	15.43
9 —10 வகுப்புகள்	..	..	..	7.91
11 —12 வகுப்புகள்	..	..	..	3.08
மொத்தம்	..	26.42		

மாணவர்களின்
எண்ணிக்கை

(இலட்சத்தில்)

1984 மார்ச் 15]

கடந்த ஏழு ஆண்டுகளில் (1977-78 முதல் 1983-84 முடிய மொத்தம் 525 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் புதிதாகத் திறக்கப் பட்டுள்ளன. (1983-84-ல் திறந்த 52 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் உட்பட).

2. அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்களை அமைப்பதற்கான திட்டத்தின்கீழ் 1983-84 முடிய 1106 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பயன் பெற்றுள்ளன. 1984-85-ல் மேலும் 13 பள்ளிகள் பயன் பெறும். இத்திட்டத்தின்கீழ் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அறிவியல் தளவாடங்களை மொத்தமாகப் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரே வாங்கி, அனுப்பி வைக்கிறார். அறிவியல் தளவாடங்கள் வழங்குவதற்கு பள்ளிக்கு ரூ. 20,000 அனுமதிக்கப்படுகிறது. அரசு உயர் நிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரை இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆய்வுக் கூட கட்டடவகையில் ஒரு பள்ளிக்கு இப்பொழுது ரூ. 1,20,000 செலவிடப்படுகிறது. உள்வாட்சி மன்றம் மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப்பள்ளிகள் கட்டடச் செலவில் 60 விழுக்காடு அல்லது ரூ. 72,000 இதில் எது குறைவோ அது என்ற அடிப்படையில் இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆய்வுக் கூட கட்டிட மானியம் வழங்கப்படுகிறது.

3. இதுவரையில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வசதியினைப் பெறாத கிராமப்புற உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் சோதனைகளை நடத்திக் காட்ட உதவும் வண்ணம் கல்வி மாவட்டங்கள் 51-ல் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வுக் கூட வண்டி செயல்பட்டு வருகிறது.

4. மாநில அளவில் ஆண்டுதோறும் நடத்தும் அறிவியல் கண்காட்சிகள் ஆண்டுதோறும் வெவ்வேறு மாவட்ட தலைமையிடங்களில் நடத்தப்படுகின்றன. மாணவர்களின் அறிவியல் திறனை ஊக்குவிப்பதும் அறிவியல் பயிற்றுந்தரத்தினை மேம்படுத்துவதும் இக்கண்காட்சிகளின் குறிக்கோளாகும்.

5. தென் மாநிலங்களான ஆந்திரப் பிரதேசம், கர்நாடகம், கேரளம், மற்றும் தமிழ்நாட்டுக்கும், பாண்டிச்சேரிக்கும் “தென் இந்திய அறிவியல் கண்காட்சி” ஒன்றை பெங்களூரிலுள்ள விசுவேசுவரய்யா தொழில் மற்றும் தொழில் நுட்ப அருங்காட்சியகம் ஆண்டுதோறும் நடத்தி வருகிறது. 1980-லிருந்து இக்கண்காட்சியில் தமிழகப் பள்ளிகளும் கலந்து கொள்கின்றன. சென்னையில் 1983 சனவரியில் நடந்த இக்கண்காட்சியில் தமிழ்நாட்டுப் பள்ளிகள் மிகுந்த எண்ணிக்கையில் பரிசுகள் பெற்றதால், “சுழல் கோப்பை” தமிழ்நாட்டுக்குக் கிடைத்தது. 1984 ஆம் ஆண்டுக்கான கண்காட்சி கேரளத்தில் எர்ணாகுளத்தில் 1984 சனவரியில் நடைபெற்றது. இதில் தமிழ்நாடு முக்கியமான கேடயங்களையும் பரிசுகளையும் தட்டிச் சென்று பெருமை பெற்றது. கேடயங்கள் ஐந்தில் நான்கை தமிழகப் பள்ளிகள் காட்சிக்கு வைத்திருந்த அறிவியல் காட்சிப் பொருள்கள் பெற்றன. தமிழ்நாடு பெற்ற நான்கு கேடயங்களில் மூன்றை

[1984 மார்ச் 15]

தருமபுரியில் உள்ள அரசு ஓளவையார் பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி பெற்றது. 1983-ல் தமிழக முதலமைச்சர் டாக்டர் எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் வழங்கிய “தமிழக முதல்வர் வெள்ளிக் கேடயம்” “கேரளா அரசு நிறுவிய கேடயம்” “சர் எம். விசுவேசுவரய்யா கேடயம்” ஆகிய மூன்றுமே தருமபுரி பள்ளி பெற்றவையாகும். மதுரையில் உள்ள புனித மேரி மேல்நிலைப்பள்ளி, “சர் சி. வி. இராமன் கேடயத்தை” பெற்றது. தமிழக மாணவர்கள் நால்வர் படிப்புதவித் தொகைகள் வழங்கப்பெற்றனர். 19 மாணவர்கள் சிறப்புப் பரிசு பெற்றனர். நமது மாநில ஆசிரியர்கள் மூவரும் பரிசுகள் பெற்றனர். நமது பள்ளிகள் கண்காட்சிக்கு வைத்த அறிவியல் பொருட்களையும், நமது மாணவர்களையும் அனைவரும் வெகுவாகப் பாராட்டினர்.

6. மைய அரசுக் கல்வி அமைச்சகம் சென்னையில் கல்வித் திரைப்படங்களுக்கான படநிலையம் ஒன்று கட்ட ரூ. 40 இலட்சம் மானியம் தர கொள்கை அளவில் இசைந்துள்ளது. வீடியோ நிழற்படக் காமிராக்களும், அதனோடு இணைந்த கருவிகளும் வாங்க அவ்வரசினர் ஏற்கனவே ரூ. 5 இலட்சத்துக்கு மேல் மானியம் வழங்கியுள்ளனர்.

உயர்நிலைப்பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

1984-85 வரவு செலவு மதிப்பீட்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்கான நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :

(ரூபாய்
இலட்சத்தில்.)

தனியார் மற்றும் நகராட்சி உயர்நிலைப்பள்ளிக் களுக்கான கட்டிட மானியம் ... 13

அரசு உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கான கட்டிடங்கள் :

சிறு பணிகள் ... 102

முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்து முடிவற்றாமல் உள்ள கட்டட வேலைகளுக்கு 1984-85-ல் நிதி ஒதுக்கம் (அரசு மேல்நிலைப்பள்ளிக் கட்டிடங்கள் உட்பட) ... 149

வெள்ளம் முதலியவற்றால் சேதமாகும் கட்டிடங்களின் மராமத்துப் பணிக்காக ... 5

1984 மார்ச் 15]

8. பெண்களுக்கான அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் கழிவறை வசதிகள் செய்வதற்கான ஒரு திட்டம் மொத்தம் ரூ. 5 கோடி செலவில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இதில் ரூ. 3.25 கோடிக்கு 1982-83, 1983-84 ஆம் ஆண்டுகளில் ஏற்பளிக்கப்பட்டது. 1984-85-ல் ரூ. 1 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. (மேற்குறித்த சிறு பணிகளுக்கான நிதி ஒதுக்கமாகிய ரூ. 1.02 கோடியில் இந்த ரூ. 1 கோடியும் அடங்கியுள்ளது).

கல்விச் சலுகைகள் படிப்பு உதவித்தொகைகள் மற்றும் இதர ஊக்குவிப்புப் பணிகள் :

9. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக்கல்வி பொதுவாக 1-12 வகுப்புகளில் ஏறத்தாழ அனைத்து நிலைகளிலும் இலவசமாகவும். ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் சிறப்புப் படிப்பு உதவித் தொகைகளையும் இதர வசதிகளையும் ஆதி திராவிடர் பழங்குடியினர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். அதே போன்ற வசதியைப் பிற்பட்ட வகுப்பு மாணவர்கள் பிற்பட்டோர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான படிப்புதவித் தொகைத் திட்டத் தைப் பள்ளிக் கல்வித்துறை நிருவாகித்து வருகிறது. இம்மாநிலத்திலுள்ள ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டுக்கு நான்கு மாணவர்களுக்குப் புதிதாகப் படிப்பு உதவித் தொகைகள் இத்திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படுகின்றன. ஒருமுறை உதவித் தொகையினைப் பெற்ற மாணவர் மேல்நிலைக் கல்வி உட்பட பள்ளிக் கல்வியை முடித்து வெளிவரும்வரை இவ்வுதவித் தொகையினைப் பெறுவர்.

10. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு அவர்களுக்கு ஆங்கிலம், கணக்கு, அறிவியல் பாடங்கள் ஆகியவற்றில் பள்ளி நேரத்திற்குப் பின்னர் நாள்தோறும் ஆசிரியர்களின் நேரடி மேற்பார்வையில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம் 500 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 6-10 வகுப்புகளிலும், 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 11-12 வகுப்புகளிலும் செயல்பட்டு வருகிறது.

(iv) பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத்திட்டம், பாட நூல்கள் :

வேலை வாய்ப்பைப் பெறத் தக்க பயிற்சி வாய்ந்த இளைஞர்களை உருவாக்குவதற்காக கல்விமுறை சீரமைக்கப்பட வேண்டும் என்பது குறித்து அரசு தீவிரமாக ஆலோசித்து வருகிறது. கல்வி முடிந்தபின் பொருத்தமான வாழ்க்கைத் தொழிலை அல்லது சுயவேலைவாய்ப்பை தேடிக்கொள்ளத் தேவைப்படும் திறமைகளை மாணவ-மாணவியருக்குத் தருவதாக கல்வி அமைய வேண்டும். இதற்கிணங்க பள்ளிக் கல்வியின் எல்லா நிலைகளையும் வாழ்க்கைத் தொழிலுக்குகந்ததாக ஆக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அந்தந்த வட்டாரங்களுக்கும் பகுதிகளுக்கும் உகந்த வேலைவாய்ப்புகளுக்குத் தக்க பயிற்சிகளைப் படிக்கும்

[1984 மார்ச் 15]

பொழுதே பெறத்தக்க வகையில் கல்வியின் வெவ்வேறு நிலைகளிலும் பொருத்தமான திறன்களைத் தரக்கூடியதாக கல்வி முறையை மாற்றியமைக்க நிதித் தேவை பெருமளவிலிருப்பதால் இப்பணிக்கு அரசு எட்டாவது நிதிக்குழுவிடம் நிதி உதவி கேட்டுள்ளது. பாடத் திட்டத்தைத் தக்கவாறு சீரமைத்து வலுப்படுத்துவது உட்பட இதற்கான விரிவான செயல் திட்ட அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு வருகிறது. 1985-86 விருந்து படிப்படியாக செயலுக்குக் கொண்டு வருவதற்காக அவ்வறிக்கை மைய அரசுக்கு அனுப்பிவைக்கப்படும்.

2. தற்பொழுது 1—12 வகுப்புகளில் கற்றுத் தரும் பாடங்கள் பாடத் திட்டம், பாட நூல்கள் ஆகியவற்றை மேற் சொன்ன புதிய கல்வித் திட்டத்தின் கோட்பாடுகளுக்கு ஏற்ப திருத்தியமைக்க அரசு குழுக்களை அமைத்துள்ளது.

3. தற்பொழுதுள்ள பாடத்திட்டத்தின்படி எழுதப்பட்ட பள்ளிப் பாடப்புத்தகங்களின் புதிய வடிவங்களைத் தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் பின்வரும் திட்டப்படி வெளியிட்டு வருகிறது :

பாடப்புத்தகங்கள் புதிய வடிவங்கள் அமுலுக்கு வரும் வகுப்புகள் :

ஆண்டு.	கணிதம்.	புவியியல்.	அறிவியல்.	வரலாறு.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1980-81 ..	1—3	..	..	..
1981-82 ..	4, 7, 9	4, 6	3, 4, 6	3, 4, 6
1982-83 ..	5, 8, 10	5, 7, 9	5, 7, 9	5, 7, 9
1983-84 ..	..	8, 10	8, 10	8, 10

ஆண்டு.	ஆங்கிலம்	தமிழ்	ஆங்கிலத் துணைப் பாடம்.	தமிழ்த் துணைப் பாடம்.	தமிழ் இலக்கணம்.
(1)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1980-81 ..	..	..	..	..	..
1981-82 ..	3	1—3	..	9	..
1982-83 ..	4, 6	4, 6	6	6	..
1983-84 ..	5, 7, 9	5, 7, 9	7, 9	7	9
1984-85 ..	8, 10	8, 10	8	8	8, 10

1984 மார்ச் 15]

2. தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் வெளியிடும் பாட நூல்கள் மாவட்ட மற்றும் வட்ட கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் 54-ன் மூலமாக மாநிலம் முழுவதும் 120 விநியோக மையங்களின் வாயிலாக விநியோகிக்கப்படுகின்றன. இக்கூட்டுறவுச் சங்கங்களால் நியமிக்கப்பட்ட சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாக இப்பாட நூல்கள் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. சென்னை நகரில் இந்நிறுவனம் தனது வெளியீடுகளைத் தானே நேரடியாக 101 சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாக விற்பனை செய்கிறது. இந்நிறுவனம் 1984-85-ல் ரூ. 6 கோடி மதிப்புள்ள பாட நூல்களை வெளியிடும்.

நோட்டுப் புத்தகங்கள் :

3. தமிழ்நாட்டுக்கு மைய அரசு ஒதுக்கும் மலிவு விலைத் தானைக்கொண்டு, நோட்டுப் புத்தகங்களைத் தயாரித்து விநியோகிக்கும் பணியையும் தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனமே செய்து வருகிறது. 1979-80 முதல் 1982-83 முடிய இவ்வாறு விற்பனை செய்யப்பட்ட மலிவு விலை நோட்டுப் புத்தகங்களின் மதிப்பு ரூ. 10 கோடிக்கும் அதிகமாகும். மைய அரசு மலிவு விலைத்தான் ஒதுக்கீடு செய்வது 1982-83-ல் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டது. மலிவு விலைத்தான் ஒதுக்கீட்டை 1-4-83 முதல் மீண்டும் மைய அரசு செய்து வருகிற போதிலும் ஒதுக்கீடு செய்யும் அளவுக்கு தானை காகித ஆலைகள் தருவதில்லையாகையால் கிட்டும் மலிவு விலைத்தான் அளவுக்கு நோட்டுப் புத்தகங்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன.

தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் :

4. பள்ளிகளுக்குத் தரமிக்க பாட நூல்களை வெளியிடுதல், நோட்டுப் புத்தகங்களைத் தயாரித்து விநியோகித்தல் ஆகிய பொறுப்பு மிக்க பணிகளை ஆற்றி வருவதுடன் தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் மாநிலத்தின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக வேறு பல வகைகளிலும் பணியாற்றி வருகிறது. அப்பணிகளில் சில 1-3 வகுப்புகளில் பயிலும் ஏழை மாணவர்களுக்கு இலவசமாகப் பாட நூல்களை வழங்குதல்; அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டடங்கள் கட்ட நிதி வழங்குதல்; பள்ளி சாராக் கல்விக்கான புத்தகங்களை வெளியிடுதல்; கல்லூரிப் பாட நூல்களைத் தமிழில் வெளியிடுதல்; தமிழ் வளர்ச்சிக்கான பல்வேறு நூல்களை வெளியிடுதல்; யாழ்ப்பாணம், கொழும்பு முதலிய இடங்களில் நூலகங்களுக்கு தமிழ் நூல்கள் வழங்குதல் முதலியனவாகும். இவை பற்றிய விரிவான விவரங்கள் அந்தந்த அத்தியாயங்களில் தரப்பட்டுள்ளன. இந்நிறுவனம், தனது நிதி வளத்திலிருந்து ரூ. 1.84 கோடி மதிப்பீட்டில் நுங்கம்பாக்கம், கல்லூரி சாலையிலுள்ள கல்வித் துறை இயக்ககங்கள் வளாகத்தில் அலுவலகக் கட்டடம்

[1984 மார்ச் 15]

ஒன்றைக் கட்டி வருகிறது. இக்கட்டிடத்தின் ஒரு பகுதி ஏற்கனவே கட்டி முடிக்கப்பட்டு விட்டது. அடுத்த பகுதி 1984 சூன் மாதத்திற்குள் கட்டி முடிக்கப்படும். இரண்டாவது பகுதி கட்டி முடித்தவுடன் அது பல்வேறு அரசுத் துறைகளுக்கும், அரசு நிறுவனங்களுக்கும் வாடகைக்கு விடப்படும்.

(V) ஆசிரியர் பயிற்சி.

1983-84-ல் ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையம் ஒவ்வொன்றிலும் 35 மாணவர்கள் இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு), ஆசிரியர் பயிற்சிக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர்.

2. இளநிலை ஆசிரியர்கள் (ஹையர் கிரேடு) இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) தகுதி பெற்று இடைநிலைத் தகுதிக்கான ஊதியத்தைப் பெற வகை செய்யும் பொருட்டு தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி—பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தி வரும் 5 மாத அஞ்சல்-வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்புப் பயிற்சியில் இதுவரை 25,000 ஆசிரியர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர். இத்திட்டத்தின்கீழ் இப்பொழுது ஆண்டு தோறும் 10,000 பேர் பயன் பெறுகின்றனர்.

3. ஆங்கிலமொழிப் பயிற்றுவிப்பு மேம்பாட்டிற்கான 10 மையங்கள் 1983-84-ல் 6—8 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்றுத்தரும் ஆசிரியர்கள் 3,150 பேருக்கு ஆங்கிலம் கற்பித்தலில் 3 வாரப் பயிற்சியும் 9—10 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்கள் 1,350 பேருக்கு 4 வாரப் பயிற்சியும் நடத்தின.

4. பெங்களூரிலுள்ள வட்டார ஆங்கிலப்பயிற்சி நிறுவனத்தை நடத்த இவ்வரசு ஆண்டுதோறும் ரூ. 4 இலட்சம் அளவுக்கு நிதி உதவி செய்கிறது. 1983—84-ல் உயர் நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி ஆங்கில ஆசிரியர்கள் 47 பேர் அந்நிறுவனத்தில் 4 மாதப் பயிற்சி பெற்றனர்.

(vi) தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி—பயிற்சி நிறுவனம் :

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கல்வித்தர வளர்ச்சிப் பிரிவாகச் செயல்பட்டு வரும் தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி—பயிற்சி நிறுவனம் தொடக்கப்பள்ளி முதல் மேல் நிலைப் பள்ளி முடிய அனைத்து நிலை ஆசிரியர்களும் பயன்பெறும் வகையில் பல்வேறு கருத்தரங்குகள், பணிக்காளிகள், புத்தறிவுப் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றை நடத்தி வருகிறது. இளநிலை ஆசிரியர்களுக்கான அஞ்சல்—வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்பு பயிற்சி; மேல் நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் உள்ள “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்களுக்கான 10 மாத சான்றிதழ் வகுப்பு ஆகியவையும் இந்நிறுவனம் நடத்தும் பயிற்சிகளில் அடங்கும். இந்நிறுவனம் ஆசிரியர்களுக்காக மேலும் பல பயிற்சித் திட்டங்களை நடத்த 1984—85-ல் ரூ. 4 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1984 மார்ச் 15]

2. தொடக்கக் கல்வியைச் சார்ந்த பின்வரும் சிறப்பு முன்னோடித் திட்டங்களை யூனிசெப் உதவியுடன் இந்நிறுவனம் செயல்படுத்தி வருகிறது :—

திட்டம்.

செயல்படுத்தப்படும் இடங்கள்.

(i) தொடக்கக் கல்விப் பாலத் திட்டத்தைப் புதுப்பித்தல். 130 தொடக்கப் பள்ளிகள்.

(ii) சமுதாய வளர்ச்சியோடு இணைந்த கல்விவளர்ச்சி —35 வயது முடிய அனை வருக்கும் இணையான அளித்தல். பல்வேறு மொத்தம் 5 சமுதாய மையங்கள். அவரவருக்கு கல்வி அளித்தல்.

(iii) தொடக்கக் கல்வி வாய்ப்புக்களைப் பரவலாக்குதல் (பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்திவிட்ட 9—14 வயது தொகுதியினருக்கு பள்ளி சாராக் கல்வி முறையை உருவாக்குதல்.) 74 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்.

(iv) இளஞ்சிறார் கல்வி இராமநாதபுரம் காரியாபட்டி தொடங்கப்பட்டுள்ள இளஞ்சிறார் பள்ளிகள். மாவட்டம், வட்டத்தில் 61

மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வி.

3. மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாடு நடவடிக்கைக்களுக்கான “ஐக்கிய நாடுகள் நிதி” (UNFPA) தரும் சுமார் ரூ. 25 இலட்சம் உதவித் தொகையைக் கொண்டு 1980 நவம்பர் முதல் தமிழ் நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வியைச் செயல்படுத்துவதற்கான மூன்றாண்டுத் திட்டம் ஒன்றை தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சிப் பயிற்சி நிறுவனம் செயல்படுத்தி வருகிறது. மாநில அரசும் தன் பணத்திலிருந்து இத்திட்டத்திற்காக அம் மூன்றாண்டுக் காலத்தில் ரூ. 3 இலட்சம் அளவில் செலவிடுகிறது.

4. சென்னையிலும், வேறு சில இடங்களிலும், ஆசிரியர்கள் பயன் பெறுவதற்கான தொடர்கல்வி மையங்களைக் கல்வியாராய்ச்சிப் பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தி வருகிறது. தொடக்கக்

[1984 மார்ச் 15]

கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு புத்தறிவுப் பயிற்சி, 6—10 வகுப்புகளில் தமிழ் கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்கள் திறனை வளர்க்க அஞ்சல் மற்றும் வானொலிவழிப் பயிற்சி, ஆகியவற்றையும் நடத்திவருகிறது.

அனைவருக்குமான (அஞ்சல் முறைப்) பள்ளி.

5. உயர்நிலைப் பள்ளி நிலையில், பள்ளி சாராக் கல்வியினை விரிவாக்கும் பொருட்டு, அனைவருக்குமான (அஞ்சல் முறைப்) பள்ளி (Open School) 1984—85 முதல் மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சிப் பயிற்சி நிறுவனம் மூலம் நடத்தப்படும். ஏற்கெனவே 8—வதுவகுப்பு தேறி 15 வயது நிறைந்தவர்கள் இதன்மூலம் பயன்பெறலாம். முதலில் 2,500 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர். அஞ்சல் வழிப்பயிற்சியுடன் நேரடித் தொடர்புக்கும் இப்பள்ளியில் வகை செய்யப்படும்.

(vii) பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களின் நலன்.

கடந்த சில ஆண்டுகளில் ஆசிரியர்கள் பெற்ற நன்மைகளில் முக்கியமானவை வருமாறு :

(i) ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் அனைவரும் 1—6—1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டது.

(ii) இளநிலை ஆசிரியர்களை, இடை நிலை ஆசிரியர்களாக உயர்த்த, அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்பு பயிற்சி தொடங்கப்பட்டது.

(iii) இளநிலை மற்றும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு அவரவர் ஊதிய விகிதத்தில் 1—6—1981 முதல் ஓர் ஊதிய உயர்வு வழங்கப்பட்டது.

(iv) இடைநிலைத் தகுதி பெறும் இளநிலை ஆசிரியர்களுக்கு இடைநிலை ஆசிரியர் சம்பள விகிதம் தரப்படுவது மற்றும் பி.டி. தகுதி பெறும் நடுநிலைப் பள்ளி (இடைநிலைத்தர) தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு பி.டி. சம்பள விகிதம் தரப்படுவது.

(v) நடுநிலைப்பள்ளிகளிலுள்ள பகுதி நேரக் கைத்தொழில் ஆசிரியர் பதவிகளைப் படிப்படியாக முழு நேரப் பதவிகளாக உயர்த்துதல்.

(vi) இரண்டாம் நிலைத் தமிழாசிரியர்கள் அனைவருக்கும் 1—1—1981 முதல் முதனிலைத் தமிழாசிரியர்களாகத் தர உயர்வு.

(vii) தத்தம் நிலையில் 20 ஆண்டுகள் பணியாற்றிய ஆசிரியர்களுக்குச் சிறப்பு நிலை வழங்கும் சலுகை 1—6—1981 முதல், இளநிலை, இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கும். 1982—83 முதல் பி. எட். தர ஆசிரியர்களுக்கும் அளிக்கப்பட்டது.

1984 மார்ச் 15]

(viii) அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும், 1982—83 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஈட்டிய விடுப்பு 3 நாட்களிலிருந்து 10 நாட்களாக அதிகரிக்கப்பட்டது.

(ix) உயர்நிலைப் பள்ளி மேல்நிலைப்பள்ளியில் தலைமையாசிரியரும், ஓர் இளநிலை உதவியாளரும் விடுமுறையல்லாத பணியைச் சார்ந்தவராக அறிவிக்கப்பட்டது.

(x) தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு பல்வேறு வகைக் கடன்கள், முன் பணங்கள் ஆகியவை விரிவாக்கப்பட்டன.

ஆசிரியர்கள் நலக்குழு.

2. ஆசிரியர்களது குறைகளை அவ்வப்போது உடனுக்குடன் உரிய மட்டத்தில் தீர்த்து வைக்கும் பொருட்டு, கல்வி மாவட்டம், வருவாய் மாவட்டம் மற்றும் மாநில நிலைகளில் “ஆசிரியர்களுக்கான ஆலோசனைக் குழுக்களை” அரசு அமைத்துள்ளது. இக்குழுக்களில் அதிகாரிகளும் அங்கீகாரம் பெற்ற ஆசிரியர்களின் சங்கங்களின் பிரதிநிதிகளும் உள்ளனர்.

தனியார் பள்ளிகள்.

3. தனியார் நிருவாகத்தின் கீழ் உள்ள பள்ளிக் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களின் பணிப்பாதுகாப்பிற்காக அரசு பல நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது. மேல்முறையீட்டின் பேரில் மீண்டும் பணிகளில் சேர்க்கப்பட ஆணையிடப்படுகின்ற தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களை நிருவாகங்கள் மீண்டும் பணியில் எடுத்துக் கொள்ள வகைச் செய்தல்; தனியார் பள்ளிகளில் தற்காலிகப் பணி நீக்கம் செய்யப்பெற்ற ஆசிரியர் இன்னலுக்குட்படுத்தப் படாமல் தடுத்தல் முதலிய நடவடிக்கைகளும் இதில் அடங்கும். அரசு ஏற்கனவே அமைந்துள்ள வல்லுநர்க் குழுவின் அறிக்கையைப் பெற்றபின், தமிழ்நாடு அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் பள்ளிகள் (முறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 1973 மற்றும் அச்சட்டத்தின் கீழ் வகுத்த விதிகள் 1974 இரண்டிலும் விரிவான திருத்தங்கள் செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

4. சிறுபான்மையினர் நடத்தும் பள்ளிகளைத் தவிர பிற தனியார் பள்ளிகளில் நியமனங்கள் அனைத்தும் வேலை வாய்ப்பு நிறுவனங்கள் மூலமே செய்யப்படும்; மேலும் அந் நியமனங்களில் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு 18 விழுக்காடும் பிற்பட்டவர்களுக்கு 50 விழுக்காடும் இட ஒதுக்கீடு செய்யப்பட வேண்டும்.

5. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களும் பிற பணியாளர்களும் பணியிலிருக்கும் போதே இறந்து அவர்கள் குடும்பங்கள் வறுமை நிலையிலிருந்தால் அவர்கள் மகன்/மகள்/மனைவி/கணவன் ஆகியோருக்குக் கருணை அடிப்படையில் (வேலை வாய்ப்புக்கள் மூல

[1984 மார்ச் 15]

மாகத்தான் நியமனங்கள் செய்யப்படவேண்டும் என்ற விதியைத் தளர்த்தி) தனியார் பள்ளிகளில் நியமனம் செய்துகொள்ளும் சலுகை அண்மையில் தரப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர் நலனுக்கான தேசிய நிதி.

6. ஆசிரியர்களும், அவர்களது குடும்பத்தினரும் வறுமை முதலியவற்றால், வாடும்பொழுது நிதி உதவி செய்யவும், அவர்களது குழந்தைகளுக்கு மேற்படிப்புக்கான உதவித் தொகைகளை அதற்கான விதிமுறைகளுக்குட்பட்டு அளிப்பதற்கும் இந்நிதியிலிருந்து உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

ஆசிரியர்களுக்கான விருதுகள்.

7. பள்ளியாசிரியர்களுக்கான மாநில விருதுகள் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் 1982-83 ஆம் ஆண்டுக்கு 207 ஆசிரியர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. தமிழகத் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் எட்டுபேரும், உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஐந்து பேரும் மைய அரசிடமிருந்து 1983 ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய விருதுகளையும் பெற்றுள்ளனர்.

III. மேல்நிலைப்பள்ளிக் கல்வி.

1983-84-ல் இம்மாநிலத்தில் செயல்பட்டு வந்த 1,370 மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் மேல்நிலை வகுப்புகளில் பயின்று வந்த மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு (மைய அரசின் பள்ளிக் கல்வி வாரியம் போன்றவற்றுடன் இணைந்த 57 மேல்நிலைப்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை மேற்கண்ட 1,370 பள்ளிகள் என்ற எண்ணிக்கையில் சேர்க்கப்படவில்லை).

	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
பொதுப்பாடங்கள் ..	146,165	99,069	245,234
தொழிற்பாடங்கள் ..	37,706	19,123	56,829
மொத்தம் ..	183,871	118,192	302,063

“ மதிப்பீடு மற்றும் திட்டச் செயற்பாடு ஆய்வு ” இயக்குனர் அண்மையில் மேல்நிலைப்பள்ளிக் கல்வியை விரிவாக ஆய்வு செய்து அனுப்பியுள்ள அறிக்கையில் உள்ள அறிவுரைகளின் அடிப்படையில் அக்கல்வியை மேலும் விரிவாக்குவது குறித்து நிர்ணயிக்கத்தக்க வரன்முறையினை அரசு முடிவு செய்ய இருக்கிறது.

1984 மார்ச் 15]

2. 1978-79-ல் மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் கலை, அறிவியல், ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர் தேவையில் பெரும் பகுதி, மேல்நிலைப்பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பதவிக்கு முழுத்தகுதி பெற்ற உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு மாற்றம் செய்தும், முதுகலைப்பட்டத்தகுதி பெற்றிராத உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலை வகுப்புக்கள் நடத்த “உட்படுத்தியும்” பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. அவ்வாண்டும் அதற்குப் பின்னர் உள்ள ஆண்டுகளுக்கும் கூடுதலாகத் தேவைப்பட்ட மேல்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களின் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு இதுவரை மொத்தம் 7,040 மேல்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 1984-85-ல் மேலும் 75 பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தப்படும். இவற்றோடு உடற்பயிற்சி இயக்குநர் பணியிடங்கள் 250-ம் ஆய்வுக்கூட உதவியாளர் பணியிடங்கள் 900-ம் முன் ஆண்டுகளில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3. மேல்நிலைப்பள்ளித் தலைமையாசிரியர், மேல்நிலைப்பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பணியிடங்களுக்கான பணி விதிகள் ஏப்ரல் 1981-ல் வெளியிடப்பட்டன. உயர்நிலைப்பள்ளிகளிலிருந்து “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்கள் மேல்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களாக முறையான நியமனம் பெறுவதற்கு மேற்படிப்புத் தகுதி அடைய போதிய காலம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதுவரை இவ்வாசிரியர்கள் மாதந்தோறும் ரூ. 40 சிறப்பூதியம் பெற்று வருகின்றனர். “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்களுக்கு மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் மூலமாக பத்து மாத- “பட்டமேற்படிப்புச் சான்றிதழ்” வகுப்பை நடத்த அரசு ஏற்பாடு செய்து இருக்கிறது. இவ்வகுப்பில் தேறிவருபவர் அந்நிறுவனத்திடம் சான்றிதழ் பெற்று அவரவருக்குரிய பாடத்தை மேல்நிலைவகுப்புகளில் நடத்த முழுத்தகுதி உடையவர்களாகக் கருதப்பட்டு மேல்நிலை வகுப்புஆசிரியர்களுடைய சம்பள விகிதத்தை அடையத் தகுதி பெறுவர்.

4. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், மேல்நிலை வகுப்புகளில் அறிவியல் பாடங்களின் செயல்முறை வகுப்புகளை நடத்த அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு உதவியாக ‘மானிட்டர்’ களை நியமிக்க 1983-84-ல் ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு மானிட்டருக்கும் மாதம் ரூ. 20 வீதம் ஆண்டுக்கு 10 மாதம் மதிப்பூதியம் தரப்படும். ஒவ்வொரு மேல்நிலைப் பள்ளியிலும் 11-ம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு மானிட்டரும் 12-ம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு மானிட்டரும் என்றவாறு மொத்தம் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஒவ்வோராண்டும் ஏறத்தாழ 7,742 அறிவியல் மானிட்டர்கள் இருப்பர்.

[1984 மார்ச் 15]

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்பாடங்கள் :

5. மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற்பாடங்களைப் பொறுத்தவரையில், தமிழ்நாட்டின் சாதனை அனைத்திந்திய மட்டத்தில் பாராட்டினைப் பெற்றுள்ளது. 1983-84-ல் மொத்தம் 940 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன. சில பள்ளிகளில் ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட தொழிற்பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன. அவ்வாறு கற்பிக்கப்பட்ட தொழிற்பாடங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 1,432 ஆகும். 1983-84-ல் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயின்று வந்த 3.02 இலட்சம் மாணவர்களில் 56,829 பேர் (அதாவது சுமார் 19 சதவிகிதத்தினர்) பின்வரும் விவரப்படி தொழிற்பாடங்களைப் பயின்று வந்தனர் :—

மாணவர். மாணவியர். மொத்தம்.

	(1)	(2)	(3)	(4)
தொழிற்பாடவகை—				
1. வேளாண்மை ..	3,890	331	4,221	
2. மனையியல் ..	89	2,055	2,144	
3. வாணிகத்துறை ..	17,784	13,492	31,276	
4. பொறியியலும், தொழில் நுட்பவியலும்	13,579	170	13,749	
5. உடல்நலம் ..	2,235	2,484	4,719	
6. பலவகை ..	129	591	720	
மொத்தம் ..	37,706	19,123	56,829	

6. முன்னர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இருமுறை பாடங்களைக் கற்பித்து வந்தவர்களான 491 முழு நேர தொழிற்பாட ஆசிரியர்களும்; அரசு மற்றும் பொதுத்துறை நிறுவனங்களில் பணியாற்றுவோரில் பொருத்தமானவர்கள் இருப்பின் அவர்களும், பிற இடங்களில் வெளி நபர்களும் ஆக சுமார் 4,300 பகுதிநேர ஆசிரியர்களும் (மாதம் ரூ. 150 ஊதியத்தில்) தொழிற்பாடங்களைக் கற்றுத் தருகின்றனர். தொழிற்பாட மாணிட்டர்களை நியமிக்கும் முன்னோடித் திட்டமும் தொடர்ந்து செயல்பட்டு வருகிறது.

1984 மார்ச் 15]

7. மேல்நிலைப் பள்ளித் தொழிற்பாட மாணவர்களின் வேலை வாய்ப்புகளை அதிகரித்தல், அவர்கள் உயர்கல்வியும் தொடர் கல்வியும் பெற வழி செய்தல் போன்ற நோக்கங்களுடன், மேல்நிலைக் கல்வித் தொழிற்பாட வகுப்புகளின் பாடங்கள், பாடத் திட்டம் ஆகியவற்றை மாற்றி அமைப்பதற்கான அரசு அமைத்த திரு. குழந்தைசாமி குழுவின் அறிக்கைப் படிிகள் ஏற்கெனவே சட்டமன்றத்தின் முன் வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவ்விதத்தை ஆய்வில் உள்ளது. அதில் உள்ள பரிந்துரைகள் படிப்படியாக அமுலாக்க எடுத்துக் கொள்ளப்படும்.

8. மேல்நிலைப் பள்ளித் தொழிற்பாடங்களைப் பயின்று தேறி வெளிவரும் மாணவர்களுக்கு 6 மாத சிறப்புப் பயிற்சி நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. குறிப்பிட்ட 19 தொழில் களில் ஏதாவது ஒன்றில் அவ்வாறு மொத்தம் 1,900 பேருக்கு “தொழில் பழகு பயிற்சிக்குழு” வின் மூலமாக பயிற்சி அளிக்கப்படும். பயிற்சிக் காலத்தில் மாதம் ரூ. 200 ஊதியம் தரப்படும். கட்டடங்களும் தளவாடங்களும் :

9. 1978-79 முதல் 1981-82 முடிய நான்கு ஆண்டுகளில் தொடங்கப்பட்ட 651 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு வகுப்பறையும், ஒரு ஆய்வுக் கூடமும் கட்டப் பெருந்தொகையான ரூ. 12 கோடிக்கு அரசு ஏற்பளித்தது. 544 கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுவிட்டன.

10. இதுவரை தொடங்கியுள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் தேவையான ஆய்வுக் கூடத் தளவாடங்கள் வகையில் மொத்தம் ரூ. 6 கோடிக்கு மேல் செலவிடப்படுகிறது. சிறுதொழில் வளர்ச்சியை ஊக்குவிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ள தமிழ்நாடு அரசு நிறுவனமான தமிழ்நாடு சிறுதொழில் வளர்ச்சி நிறுவனத்தின் (சிட்கோ) மூலமாக இத்தளவாடங்கள் வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. மேலும் மரச் சாமான்கள் வாங்க ரூ. 24 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதிகளை மேம்படுத்த அரசு இதுவரை ரூ. 43 இலட்சம் அளவில் செலவிட்டுள்ளது.

11. சென்னையில் இந்தியத் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனத்தைச் சுற்றி 50 கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்குள் அமைந்த சுமார் 50 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1984-85-ல் மின்கணிப்புப் பொறி பற்றிய பாடம் புகுத்தப்படும். அனைத்திந்தியாவிலும் மைய அரசு மின்னணுவியல் துறை மைய அரசுக் கல்வி அமைச்சகத்தோடு இணைந்து அமுல்படுத்தும் திட்டத்தின்கீழ் இப்பாடம் பள்ளிகளில் தொடங்கப்படும்.

12. அரசு அல்லாத (தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற) மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கட்டடங்கள் கட்டவும், தளவாடங்கள் வாங்கவும் ஆகும் செலவில் 40 விழுக்காட்டைப் பள்ளிக்கு ரூ. 1 இலட்சம் என்ற வரம்புக்குட்பட்டு மானியமாகத் தரும் திட்டம் ஒன்றுக்கும் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இதுவரை அத்தகைய பள்ளிகள் 525 இத்திட்டத்தின்கீழ் மானியம் பெற அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

[1984 மார்ச் 15]

13. கல் ஆரிகளிலும், பாலிடெக்னிக்குகளிலும் உள்ள ஆய்வுக் கூட வசதிகளை மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களும் பயன்படுத்திக் கொள்ள வகை செய்யும் நோக்குடன் “ கல்லூரி இணையங்களும் ” “ பாலிடெக்னிக் இணையங்களும் ” இயன்ற இடங்களில் எல்லாம் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

iv. அரசுத் தேர்வுகள்.

அரசுத் தேர்வுத் துறையானது பொதுக் கல்வி சார்ந்த தேர்வுகளும், தொழிலியல் கல்வி சார்ந்த தேர்வுகளுமாக மொத்தம் 41 தேர்வுகளை நடத்தும் பொறுப்பை வகித்து வருகிறது. பொதுக் கல்வி சார்ந்த தேர்வுகளில் முக்கியமானவை எஸ். எஸ். எல். சி., யும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுமாகும். தொழிலியல் சார்ந்த தேர்வுகள் :—ஆசிரியர் பயிற்சி பட்டயத் தேர்வு ; தையல் வேலை மற்றும் ஆடை தைத்தல் ; ஓவியம், இசை, அச்ச வேலை முதலிய பாடங்களில் அரசு தொழிற் கல்வித் தேர்வுகள் ; ஹோமியோபதி மருத்துவம் அறுவை சிகிச்சை பட்டயத் தேர்வு ; சங்கீத வித்வான் தேர்வு ; மொழி ஆசிரியர் பயிற்சித் தேர்வு முதலியவையாகும். இத்துறைக்கு மதுரை கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் மூன்று வட்டார அலுவலகங்கள் இப்பொழுது செயல்பட்டு வருகின்றன. 1984-85-ல் இத்துறைக்கு நான்காவதாக ஒரு வட்டார அலுவலகம் சென்னையில் அமைக்கப்படும்.

2. இத்துறை நடத்தும் முக்கியமான தேர்வுகளை எழுதும் மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

1983 மார்ச்சு/ஏப்				
தேர்வுகள்.	தேர்வு எழுதி யோர்.	தேறியோர் விகுக்காடு.	1983 செப்டம்பர்/ அக்டோபர் தேர்வு எழுதியோர்.	1984 மார்ச்சு/ஏப்ரல் தேர்வு எழுதி இருப் போர் (தோராய மாக).
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

எஸ். எஸ். எல். சி.

மொத்தம் (தனிப்பட்ட

முறையில் எழுது

வோர் உட்பட) .. 3,52,100

* 1,28,000 3,80,000

1984 மார்ச் 15]

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
பள்ளியில் பயின்று முடித்துவிட்டு எழுது பவர்கள் ..	2,76,598	51.4	0.0	0.00	
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	2,667	90	383	3,040	
மெட்ரிக்குலேஷன் ..	3,436	91	380	4,566	
மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு					
மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுது வோர் உட்பட) ..	1,75,092	*	51,500	1,85,000	
பள்ளியில் பயின்று முடித்துவிட்டு எழுது வோர் ..	1,41,692	66	..	..	

*பகுதி முறைத்தேர்வு காரணமாக மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட) தேர்வு எழுதுபவர்களின் தேறியோர் விழுக்காடு கணக்கிட்டுத் தர இயலவில்லை.

தேர்வு மையங்கள்.

	செப்டம்பர்/ அக்டோபர் 1983	மார்ச்/ஏப்ரல் 1984
எஸ். எஸ். எல். சி. ..	290	1,300
மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு ..	162	740

3. மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வை பொதுக் கல்விப் பாடங்கள் 27-க்கும் தொழிற்கல்வி பாடங்கள் 66-க்கும் நடத்த வேண்டியிருக்கிறது. பல்வேறு பாடங்களின் தொகுப்புகள் 262 ஆகும். தொழிற்பாடத் தேர்வுகள் செயல் முறைக்கு முக்கியத்துவம் தரும் வகையில் திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

4. பதினான்கு வயது முடிந்தவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் கலந்து கொள்ளும் வகையில் நடத்தப் பெறும் தொடக்கப் பள்ளி இறுதிப் பொதுத் தேர்வு (ஈ. எஸ். எல். சி.) ஆண்டுக்கு ஒரு முறை நடத்தப் பெறுகிறது. 1983 டிசம்பரில் இத்தேர்வில் சுமார் 4,329 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

[1984 மார்ச் 15]

5. தனிப்பட்ட முறையில் தேர்வு எழுதுபவர்கள் நுழைவுச் சீட்டுக்களைக் குறிப்பிட்ட தேர்வு மையங்கள் மூலமாக வழங்கும் புதிய முறை நன்முறையில் செயல்பட்டது. எனவே, அதுபோல அவர்களின் தேர்வுச் சான்றிதழ்களும் (1983 அக்டோபர் தேர்வு முதல்) அவ்வாறே அம் மையங்கள் மூலமாகவே வழங்கப்படுகின்றன. முன்னர் இச்சான்றிதழ்கள் அவர்களுக்குத் தனித் தனியே பதிவஞ்சலில் அனுப்பப்பட்டு வந்தது. புதிய முறையில் அவர்கள் தாலத்தாழ்வின் சான்றிதழ்களைப் பெற முடிகிறது.

6. எஸ். எஸ். எல். சி. வரை படித்து தேர்வு எழுதி இதுவரை வெற்றி பெறாமல் இருந்த முன்னாள் கிராம அதிகாரிகள் சிறப்பு சலுகையாக 1984 மார்ச் மாத எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்வை தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவதற்கான மனுக்களை 10-2-1984 வரை அனுப்பி வைக்க அனுமதிக்கப்பட்டதுடன், தேர்வுக் கட்டணத்தை பணவிடைத்தாள் மூலம் அனுப்பவும் அனுமதிக்கப்பட்டனர். இச் சலுகைகள் காரணமாக அத்தகைய முன்னாள் கிராம அதிகாரிகள் 1,200க்கு மேற்பட்டவர்கள் 1984 மார்ச் மாதம் எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்வு எழுதவிருக்கின்றனர்.

V. வயது வந்தோர் கல்வியும் பள்ளி சாராக் கல்வியும்.

வயது வந்தோர் கல்விக்கும் பள்ளி சாராக் கல்விக்கும் 1984-85 நிதி நிலை அறிக்கையில் ரூ. 3.44 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

வயது வந்தோர் கல்வி.

எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் சதவீதம் தமிழ் நாட்டிலும் அனைத் திந்தியாவிலும் பின்வருமாறு இருந்து வருகின்றது :—

சென்ஸஸ் ஆண்டு.	தமிழ்நாடு.			இந்தியா.		
	ஆண்	பெண்	மொத்தம்	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
1971	51.78	26.36	39.46	39.51	18.44	29.34
1981	57.19	34.12	45.78	46.74	24.88	36.17

தமிழ்நாட்டில் வயது வந்தோர் கல்வி கீழே விவரிக்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு திட்டங்களின்கீழ் அளிக்கப்படுகிறது :—

ஊரக (தொழில் சார்ந்த) எழுத்தறிவுப் பணி.

2. மைய அரசின் முழுப்பண உதவியுடன் நடைபெறும் இத்திட்டத்தின் கீழ் இம்மாநிலத்தில் சென்னை, கன்னியாகுமரி, நீலகிரி தவிர பிற மாவட்டங்களில் மாவட்டத்திற்கு 300 மையங்கள் வீதம் 3,900 மையங்கள் செயல்படுகின்றன. மேற்குறிப்

1984 மார்ச் 15]

பிட்ட மூன்று மாவட்டங்களிலும், மாவட்டத்திற்கு 300 மையங்கள் வீதம் 1984 மார்ச் முதல் இத்திட்டம் தொடங்கப்படும். ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் கிராமப்புற பகுதிகளில் அருகருகே உள்ள இரண்டு அல்லது மூன்று ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்குள்ளாக இந்த 300 மையங்களும் செயல்படுகின்றன. 30 மையங்களுக்கு ஒரு மேற்பார்வையாளர் உள்ளார். அந்தந்த வட்டாரத்திலுள்ள வேலை வாய்ப்பற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் பட்டதாரிகளிடையேயிருந்து மேற்பார்வையாளர்கள் நியமிக்கப்படுகின்றனர். ஒவ்வொரு மையத்திலும் வயது வந்தோர்க்கு கல்வி புகட்டுபவர்கள், பயிற்சி பெற்று வேலை வாய்ப்பின்றியுள்ள ஆசிரியர்கள், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேறி வேலை வாய்ப்பின்றியுள்ள இளைஞர்கள், பால்வாடி ஆசிரியர்கள் சிவில்/இராணுவப் பணியிலிருந்து ஓய்வு பெற்றவர்கள், மகளிர் மன்ற உறுப்பினர்கள் மற்றும் முறையான பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஆகியோரிலிருந்து நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இதற்காக அவர்களுக்கு வயது வந்தோர் கல்வி பற்றிய பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. அந்தந்த இடத்திற்கு வசதியான நேரங்களில் இவ் வயது வந்தோர் கல்வி வகுப்புகள் 10 மாத காலம் நடக்கின்றன. 12 மாவட்டங்களிலுள்ள மையங்கள் இத்தகைய 10 மாத வகுப்புக்களை ஆண்டுக்கு ஒரு தொகுதியினர் வீதம் நான்கு தொகுதியினருக்கு நடத்தி முடித்துள்ளனர். ஐந்தாவது தொகுதியினருக்கு வகுப்புகள் நடக்கின்றன. பெரியார் மாவட்டத்தில் இரண்டாவது தொகுதியினருக்கு எழுத்தறிவிக்கும் பணி நடந்து வருகிறது.

மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம்.

3. இம்மாநிலத்தில் ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் 61-ல் 1980 பிப்ரவரி-மார்ச் மாதங்களில் மொத்தம் 6,160 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களை இவ்வரசு தன் நிதியிலிருந்து தொடங்கியது. இம்மையங்கள் நான்கு தொகுதியினருக்கு எழுத்தறிவிக்கும் பணியை முடித்து, இவற்றின் மூலம் 5.12 இலட்சம் பேர் பயன்பெற்றனர். ஐந்தாவது தொகுதியினருக்கான வகுப்புகள், 1984 மார்ச்சில் தொடங்கவிருக்கின்றன. 1-10-1983 முதல் மேலும் 54 ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் கூடுதலாக 5,400 மையங்கள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்களில் பின்வரும் முன்னுரிமைப்படி 15-35 வயதுத் தொகுதியைச் சார்ந்த எழுத்தறிவு இல்லாதவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

- (1) ஆதி திராவிட மகளிர்.
- (2) பெண்கள் (பொதுவாக)
- (3) ஆதி திராவிட ஆடவர்
- (4) பிற வகுப்பினர்

இந்த 11,500 மையங்களுக்கும் சேர்த்து 1984-85-ல் மொத்தம் ரூ. 2.24 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[1984 மார்ச் 15]

பிற அமைப்புக்களின் எழுத்தறிவுப் பணிகள்.

4. தனியார் அமைப்புகளும் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களை (2,540 மையங்கள்) நடத்தி வருகின்றன. நேரு யுவ கேந்திரங்கள் 66 மையங்களையும், சல்லூரிகள், 250 மையங்களையும் நடத்தி வருகின்றன.



5. வயது வந்தோர் கல்விக்கான பல்வேறு திட்டங்களிலும் சேர்ந்து மொத்தம் அண்மை ஆண்டுகளில் எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் விவரம் வருமாறு :—

	ஆடவர்.	மகளிர்.	மொத்தம்.	மொத்தம்	எண்ணிக்கையில்
					சேர்ந்துள்ள
					ஆதிதிராவிடர்
					மற்றும்
					பழங்குடியினர்
					எண்ணிக்கை.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. ஊரக தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத் திட்டம் (1979 ஜூலை—1984 டிசம்பர்).	2,46,000	2,56,000	5,02,000	2,35,000	
2. மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் (1980-84).	3,94,000	5,89,000	9,83,000	6,06,000	
3. தொண்டு நிறுவனங்கள் (1979-83)	33,000	51,000	84,000	47,000	
4. நேரு இளைஞர் மையங்கள் (1979-83).	14,000	10,000	24,000	11,000	
5. கல்லூரிகளும், பல்கலைக் கழகங்களும் (1979-83).	28,000	23,000	51,000	24,000	
மொத்தம் ..	7,15,000	9,29,000	16,44,000	9,23,000	

மகளிரும், ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர் ஆகியோரும் பெருமளவில் பயனடைந்துள்ளது மனநிறைவு அளிப்பதாகும்.

1984 மார்ச் 15]

6. 1983 ஆம் ஆண்டின் இறுயில் செட்டெட்டு வந்த வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 17,017 ஆகும். அம்மையங்களில் பயின்று வந்தோரின் எண்ணிக்கை 5.50 இலட்சம் பேர் ஆகும். இவர்களுள் பெரும்பாலோர் அதாவது 3.55 இலட்சம் பேர் மகளிர் ஆவர். மொத்த எண்ணிக்கையாகிய அந்த 5.50 இலட்சம் பேரில், 2.94 இலட்சம் பேர் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்தவராவர்.

ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள்.

7. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள், மீண்டும் பழையபடி எழுத்தறிவு அற்ற நிலைக்குப் போய் விடாமல் தடுப்பதே ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்களின் நோக்கமாகும். 1983-84-ல் இத்தகைய மையங்கள் அரசுத் திட்டத்தின் கீழ் 426-ம் ஊரக தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத் திட்டத்தின் கீழ் 1200-ம் செயல்பட்டு வந்தன. புதிதாக எழுத்தறிவு பெறுவோர் பயனடையும் வகையில் இம் மையங்களில் தகுந்த புத்தகங்களும், 'செய்தித் தாள்களும் வழங்கப்படுகின்றன. மாநில அரசுத் திட்டத்தின் கீழ் 1984-85-ல் ரூ. 10 இலட்சம் செலவில் கூடுதலாக, 1,000 ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள் திறக்கப்படும்.

நகரப் பகுதிகளிலுள்ள வயது வந்தோருக்கான தொழில் சார்ந்த கல்வி.

8. நகரப் பகுதிகளிலுள்ள வயது வந்தோருக்காக தொழில் சார்ந்த முறை சாராக் கல்வி மையங்கள் 80 ஏற்படுத்த 1983 செப்டம்பரில் ஏற்பளிக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் யாதானும் ஒரு தொழில் பற்றிக் கற்பிக்க, பயிற்சியாளர் ஒருவர் மாதம் ரூ. 100 ஊதியத்தில் பணி புரிவார். ஒவ்வொரு மையத்திற்கும் ரூ. 1,000 செலவில் கருவிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் வாங்கித் தரப்படும். 1984-85-ல் இத்தகைய மையங்கள் மேலும் 66 புதிதாகத் தொடங்கப்படும்.

தொழிலாளர் கல்வி நிலையம்.

9. இந்நிலையம் 1982 ஜூலை மாதத்தில் அமைக்கப்பட்டது. கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் தலைமையில் அமைந்த ஆளுகைக் குழு ஒன்று இந்நிலையத்தை நிருவகித்து வருகிறது. இந்நிலையம் நகர்ப்புறங்களிலும் பிற தொழில் பகுதிகளிலும் உள்ள தொழிலாளர்களின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்கிறது. 1982 செப்டம்பர் முதல் 1983 செப்டம்பர் வரை பல்வேறு உபயோகமான தொழில்களில் 54 பயிற்சி வகுப்புகளை 348 ஆடவரும், 1,168 மகளிரும் பயன்பெறும் வகையில் இந்நிலையம் நடத்தியது. மேலும் இத்தகைய பயிற்சி வகுப்புகள் 1984-85-ல் நடத்தப்பட இருக்கின்றன.

1984 மார்ச் 15]

பள்ளி சாராக் கல்வி.

10. பள்ளிக்கே செல்லாதவர்களும், சென்று பின் இடையில் நின்று விட்டவர்களுமான 6—14 வயதுச் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி புகட்ட பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் நடத்தப்படுகின்றன. 1983-84-ல் 390 மையங்கள் செயல்பட்டு வந்தன. இம்மையங்கள் ஒவ்வொன்றும் மூன்று ஆண்டுகள் வேலை செய்யும். வெவ்வேறு தொகுதியைச் சார்ந்த (பள்ளியிலிருந்து இடையில் நின்று விட்ட) மாணவர்களுக்கான பத்து மாத வகுப்புகளை இம்மையங்கள் நடத்துகின்றன. பள்ளிக் கட்டிடங்களில் இம்மையங்கள் நடைபெறுகின்றன. பள்ளி ஆசிரியர்களே பள்ளி சாராக் கல்வி வகுப்புகளை மாணவரின் இரண்டு மணி நேரம் நடத்துகின்றனர். இதற்கு மாத மதிப்புதியமாக ரூ. 50 பெறுகின்றனர். ஒவ்வொரு மையத்திலும் ஏறத்தாழ 30 மாணவர்கள் பயிலுகின்றனர்.

11. மேலும் இராமநாதபுரம் மாவட்டம், சிவகாசிப் பகுதியிலுள்ள தீப்பெட்டி மற்றும் பட்டாசுத் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்துவரும் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக 30 பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்கள் 1981-82-ல் தொடங்கப்பட்டு நடந்து வருகின்றன. இம்மையங்களில் இடைநிலை ஆசிரியர்கள் 30 பேர் கல்வி பயிற்றுவித்து வருகின்றனர். இம்மையங்களில் பயின்று வந்த மாணவர்களில் 700 பேர் 1983-ல் டிசம்பரில் 8-ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வை எழுதியனர். குடியாத்தம் பகுதியில் வேலை செய்யும் சிறுவர்களுக்காக, 1984-85ல் இத்தகைய பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் பத்து திறக்கப்படவிருக்கின்றன.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

1984-85 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் கல்லூரிக் கல்விக்கென ரூ. 43 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. (பொதுக் கல்விக்கான பல்கலைக் கழகங்களுக்கு வழங்கும் மானியம், அரசுக் கல்லூரிகளுக்கான கட்டிடச் செலவு மற்றும் மாணவர்களுக்கான கடனுதவித் தொகை ஆகியவையும் இத்தொகையில் அடங்கும்). 1983-84-ல் பொதுக் கல்விக்கான கல்லூரிகளில் பின்வருமாறு இரண்டு இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் பயின்று வந்தனர்.

(1)	(2)	(3)
கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் கல்லூரிகள் :	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை.	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை.
அரசினர் கல்லூரிகள்	53	முறையான வகுப்புகள் :
தனியார் கல்லூரிகள்	134	பட்டப்படிப்பு 1,73,321
	187	மேற்படிப்பு 14,708
		1,88,029
		மாலை நேர வகுப்புகள் 12,300
பிற கல்லூரிகள் (விபரங்கள் இணைப்பு II-ல் காண்க) —		
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	23	2,880
இதர கல்லூரிகள்	27	3,270
		6,150

1984 மார்ச் 15]

பல்கலைக் கழகங்கள்:

2. கோயம்புத்தூரிலுள்ள பாரதியார் பல்கலைக் கழகம், திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம் ஆகியவற்றிற்கான கட்டிட வேலைகள் விரைவாக நடந்து வருகின்றன.

3. ஒருங்கிணைந்த கிராமப்புற வளர்ச்சிக்கான உயர்நிலை ஆய்வு மையம் ஒன்றை நிறுவுவதற்கும், புத்தறிவுப் பயிற்சிகள் மற்றும் பணிக் களரிகள் நடத்தி பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுக்கு வகை செய்வதற்கும் 1983-84-ல் பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்திற்குத் திட்ட மானியம் தரப்பட்டது.

4. பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்துக்கு 1983-84-ல் ஆற்றல் (Energy) பற்றிய ஆய்வு மையம் ஒன்றை நிறுவவும் பாடத் திட்ட மேம்பாட்டிற்கும் திட்ட மானியம் தரப்பட்டது. பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம், பட்ட வகுப்புகள் அனைத்தையும் சீரமைத்து மேம்படுத்தி நவீனப்படுத்துதல், செயல்முறைப் பாடங்கள் இரண்டைப் புகுத்துதல், மூன்றாமாண்டு பட்டவகுப்பில் செயல் முறைப்பணியைச் சேர்த்தல் ஆகிய வளர்ச்சிப் பணிகளின் முதல் கட்டத்தை நிறைவேற்றியது. பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுக்குழு இப் பல்கலைக் கழகத்தோடு இணைந்த கல்லூரிகளில் 1984-85-லிருந்து தொடங்கக் கூடிய வேலை/செயல் முறைப் பயிற்சியோடு இணைந்த பாடங்கள் பல குறித்துப் பரிந்துரைத்துள்ளதுடன் அவற்றுக்குள்ள பாடத்திட்டத்தையும் வகுத்துள்ளன. 1983-84-ல் பத்துக் கல்லூரிகளில் வேலை வாய்ப்புக்கு வகை செய்யும் இத்தகைய புதிய பாடங்கள் பத்து தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

5. 1981 டிசம்பரில் மகாகவி பாரதியார் நூற்றாண்டு தொடக்க விழாவின் போது, பெண்களுக்கு உயர்கல்வி அளிக்கப்பட வேண்டுமென்ற பாரதியாரின் கொள்கைகளுக்கிணங்க இம்மாநிலத்தில் மகளிர் பல்கலைக் கழகம் ஒன்றை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று கருதப்பட்டது. இது தொடர்பாக டாக்டர் மாஸ்கம் எஸ். ஆதிசேஷையூரின் தலைமையில் அரசு அமைத்த வல்லுநர் குழு, மகளிருக்கு மேற்படிப்பு அளிக்கவும் ஆராய்ச்சிப் படிப்பைத் தொடரவும், மகளிர் தொடர்பான நலப் பணிகளுக்கு ஆலோசனை கூறவும், நெறிப்படுத்தவும், மகளிர் பல்கலைக் கழகம் ஒன்றை ஏற்படுத்த வேண்டியது அவசியம் என்று வலியுறுத்தியது. அதன்படி இந்நோக்கங்களை நிறைவேற்ற தமிழ் நாட்டில் பெண்களுக்கு உயர்கல்வி அளிக்க கொடைக்கானல் ஊராட்சி ஒன்றிய எல்லைகளுக்குள் மகளிர் பல்கலைக் கழகம் ஒன்றை அரசு ஏற்படுத்தியுள்ளது. இப்பல்கலைக் கழகத்திற்கு அன்னை தெரசா அவர்கள் பெயர் சூட்டப்பெற்றுள்ளது.

[1984 மார்ச் 15]

6. ஏற்கெனவே அறிவிக்கப்பட்டபடி காரைக்குடியில் ஒரு பல்கலைக்கழகம் அமைப்பது ஆய்விடுள்ளது.

7. சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் தனது 125-வது ஆண்டு விழாவை 1983-ல் கொண்டாடியது. இப்பல்கலைக் கழகத்தின் விரிவுப்பணி மையங்கள் சேலத்தில் ஒன்றும் வேலூரில் ஒன்றும் தொடங்கப்பட்டன. 1984-85-ல் சேலத்தில் பட்டமேற்படிப்பு மையம் அமைக்கப்படும். இதற்கு அரசு மானியமாக முத்தர்கண் ரூபாய் 5 லட்சம் தரப்படும். சேலத்தில் பல்கலைக் கழகம் அமைக்கப்படுவதற்கு இந்தப் பட்டமேற்படிப்பு மையம் முன்னோடியாகத் திகழும். இம்மையத்திற்கு பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவிடமிருந்து மானியம் கிட்டும.

8. அண்ணாமலை பல்கலைக் கழகம் பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் உதவியுடன் கட்டிவரும் மாணவர் விடுதிகள் மற்றும் நூலகம் போன்ற கட்டடப் பணிகளுக்கு மாநில அரசு இணை மானியமாக 1984-85-ல் ரூபாய் 14 இலட்சம் தரப்படும். மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் அது போல் கட்டி வரும் நூலகம் மற்றும் மாணவர் விடுதிக் கட்டடங்களுக்கு இணை மானியமாக ரூ. 16 இலட்சம் தரப்படும். அனைத்துப் பல்கலைக் கழகங்களிலும் (காந்தி கிராமத்திலுள்ள கிராமப்புற உயர் கல்வி நிலையம் உட்பட) பாரதியார் பெயரில் ஆராய்ச்சிப் பணியிடங்கள் நிறுவ ஒவ்வொரு பல்கலைக் கழகத்துக்கும் அரசு மானியமாக ரூ.1 இலட்சம் தரப்பட்டுள்ளது.

9. தற்பொழுது இம்மாநிலத்தில் மொத்தம் 13 கல்லூரிகள் சுய ஆட்சி உரிமை பெற்றுள்ளன. அக்கல்லூரிகள் தாமே பாடத் திட்டங்களை வகுக்கவும், தேர்வு நடத்தவும் உரிமை பெற்றவை. எனினும் பட்டங்களை அந்த அந்த பல்கலைக் கழகங்களே வழங்குகின்றன. பொதுவாக இத்திட்டம் நன்கு செயல்பட்டு வந்துள்ளது. 1983 ஜூன்-ல் பல்கலைக் கழகத் துணை வேந்தர்கள் மாநாடு ஒன்றில் இத்திட்டம் நல்ல முறையில் தொடர்ந்து செயல்படுவதற்கான வழி முறைகளை ஆய்வு செய்து மேல் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

10. மதுரை காமராசர், அண்ணாமலை மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகங்கள் நடத்தி வரும் அஞ்சல் முறை வகுப்புகளில் 1983-84-ல் 1,16,500 பேர் பயின்று வந்தனர். மேலும் முறையான கல்வி பெறாதவர்களுள் 21 வயது நிரம்பியவர்களுக்காக மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் நடத்தி வந்த “அனைவரும் படிக்கத்தக்க பல்கலைக்கழகம்” வகுப்புகளில் 15,590 பேர் பயின்று வந்தனர்.

11. கல்லூரிகளின் மேம்பாட்டைத் திட்டமிட்டு நிறைவேற்றி வருவதற்காக 1984-85-ல் துணை இயக்குநர் ஒருவர், பேராசிரியர் ஒருவர் பிற பணியாளர்கள் ஆகியோருடன் “கல்லூரி வளர்ச்சிப் பிரிவு” ஒன்று கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரத்தில் அமைக்கப்படும். பல்வேறு கல்லூரிகளில் நடக்கும் பல்வேறு பாடங்களுக்கும் ஒட்டு மொத்தமாகக் கவனித்து தேவையான வளர்ச்சிப் பணிகளை இப்பிரிவு திட்டமிடும்.

1984 மார்ச் 15✓

கல்வித்தர மேம்பாடு :

12. கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில், அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிதாக 61 பட்ட வகுப்புகளும், 28 பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 1984-85 ஆம் ஆண்டில் புதிதாகப் பட்ட வகுப்புகள் தொடங்க ரூ. 3 இலட்சமும் மாலைநேர பட்டப் படிப்பு வகுப்புகள் தொடங்க ரூ. 2 இலட்சமும் பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகள் தொடங்க ரூ. 2 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

13. செயல்முறைப்பாடங்களுக்கு முக்கியத்துவம் தரும் வகையில் பட்ட வகுப்புகளுக்கும் பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளுக்குமான பாடத் திட்டங்களை அனைத்துப் பல்கலைக் கழகங்களும் மாற்றியமைத்து வருகின்றன. அம்மாற்றங்களுக்கேற்றவகையில் ஆய்வுக்கூடங்கள், நூலகங்கள் ஆகியவற்றுக்கு வசதி செய்ய அரசுக் கல்லூரிகளுக்கு நிதிவசதி செய்யப்படுகிறது. 1983-84-ல் அரசுக் கல்லூரிகளுக்குக் கூடுதலாக பெஞ்சு முதலிய மரச்சாமான்கள் வாங்க ரூ. 8 இலட்சம் ஏற்பளிக்கப்பட்டது.

14. 1980-81 முதல் 1983-84 முடிய அரசுக்கு கல்லூரிகளுக்கான வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள் முதலிய கட்டடப் பணிகளுக்காக “பெரும்பணி” களின்கீழ் ரூ. 110 இலட்சமும் “சிறிய பணி” களின்கீழ் ரூ. 10 இலட்சமும் செலவிடப்பட்டுள்ளது. சிதம்பரத்தில் அண்மையில் தொடங்கப்பட்ட அரசு கலைக்கல்லூரிக்கு ரூ. 87 இலட்சம் செலவில் நிரந்தரக் கட்டட வேலை ஏற்பளிக்கப்படவிருக்கிறது.

15. கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய பயிற்றுவிக்குத் தர உயர்வுக்காக, அவர்களை ஆராய்ச்சிப் படிப்புக்கு அனுப்புவதற்கான மாநில அரசு திட்டத்தின்கீழ் 1979-80, 1980-81 ஆகிய இரு ஆண்டுகளிலும் மொத்தம் 626 ஆசிரியர்கள் எம்.பில். படிப்புக்கு அனுப்பப்பட்டனர். அரசு மற்றும் தனியார் கல்லூரிகளில் உள்ள பட்டதாரி பயிற்றுநர்களும் விளக்குநர்களும் ஆண்டுதோறும் சிலர் வீதம் எம்.ஏ., எம்.எஸ்.சி., படிப்பிற்கு அரசின் செலவில் முகாமையில் அனுப்பப்படுகின்றனர். அவ்வாறு இதுவரை 120 பேர் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். 1984-85-ல் மேலும் 60 பேர் அனுப்பப்படுவர். மேலும் பல்வேறு துறைகளில் ஆராய்ச்சி செய்து டாக்டர் (பி.எச்.டி) பட்டம் பெறுவதற்காக அரசுக் கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள் 6 பேர் 1983-84-ல் முகாமையில் அனுப்பப்பட்டனர். 1984-85-ல் மேலும் 6 பேர் அனுப்பப்படுவர்.

[1984 மார்ச் 15]

படிப்புதவித் தெகையும் பயிற்சி உதவிப்பணமும்.

16. கல்லூரிக் கல்வித்துறை நிருவகித்து வரும் படிப்புதவித் தொகைத் திட்டங்களுள் முக்கியமானவற்றின் கீழ் பயன் பெறுவோர் விவரம் பின்வருமாறு :—

திட்டம்.	1983-84-ல்	1983-84-ல்	1984-85-ல்
	புதிதாக தந்த படிப்புதவித் தொகைகள் எண்ணிக்கை (மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தரப்பட்டவை உட்பட).	புதியவை மற்றும் புதுப்பிக்கப் பட்டவை எண்ணிக்கை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)	வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் ஒதுக்கியுள்ள தொகை.
(1)	(2)	(3)	(4)
தேசிய படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம் (ஓரளவு மைய அரசு நிதி உதவி பெறுவது).	1,864	3,458	60
தேசிய கடன் படிப்புதவித் திட்டம் (முழுவதும் மைய அரசு நிதியுதவி பெறுவது).	1,398	7,177	32
பள்ளி ஆசிரியர்களது பிள்ளைகளுக்குரிய மாநில அரசு படிப்புதவித் தொகை.	70	136	3

17. மாநில அரசு தொடங்கியுள்ள ஒரு திட்டத்தின் கீழ் 1980-81-லிருந்து எஸ்.எஸ்.எல்.சி., ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளி இறுதி வகுப்பு, மெட்ரிகுலேஷன் தேர்வுகளில் முதல்மதிப்பு எண் பெறுபவர்களுக்கும், உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்விக்கான இந்தியக்குழு மைய அரசு உயர்நிலைப்பள்ளிக் கல்வி வாரியம் ஆகியவற்றின் தேர்வுகளில் தமிழகத்திற்குள் முதல் மதிப்பெண் பெறுபவர்களுக்கும், அவர்கள் பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் ரூ. 6,000-க்கு அதிகமாக இருந்தாலும் கூட படிப்புதவித் தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன. ஆண்டுக்கு 10 மாதம் வீதம் பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்பு முடியும் வரை இவர்களுக்கு படிப்புதவித் தொகைகள் வழங்கப்படும்.

1984 மார்ச் 15]

18. இராணுவப் பணியில் உள்ளவர்களின் குழந்தைகளுக்கு ஏற்கெனவே வழங்கப்படுவது போல முன்னாள் இராணுவ வீரர்களின் குழந்தைகளுக்கும் 1984-85-லிருந்து கல்விச் சலுகைகள் வழங்கப்படும். மேலும், இராணுவத்தினர் குழந்தைகளுக்கு அளிக்கப்பட்டு வந்த கல்விச் சலுகைகள் மற்றும் உதவித் தொகைகள் அண்மையில் மாலை நேரக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளன.

19. சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்களின் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வருவது போல உதவித் தொகைகள் மற்றும் புத்தகப் படி வழங்கும் திட்டமானது, திருத்தணி மற்றும் கன்னியாகுமரியில் நடந்த எல்லைப் போராட்டங்களில் பங்கு பெற்ற அனைத்துத் தியாகிகளின் குழந்தைகளுக்கும் அண்மையில் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது.

20. பட்ட வகுப்புகளிலும் அதற்கு மேலான வகுப்புகளிலும் பயிலும் ஆதி திராவிட பழங்குடி மாணவர்களுக்கு அவர்கள் பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் எவ்வளவாயிருப்பினும் முழுச் சம்பளச் சலுகை தரப்படுகிறது. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்கள் நல இயக்குநர் துறை படிப்புதவித் தொகைகள் வழங்கி வருகிறது. இவை தவிர, மேல் நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் 60 சதவீதம் அல்லது அதற்கு மேலாக மதிப்பெண் பெறுபவர்களுக்கு அவர்கள் மேற்படிப்பில் சேர உதவுவதற்காக ஆளுக்கு ரூ. 300 உதவிப்பணம் (ஒரு தடவை மட்டும்) தரப்பட்டு வருகிறது. பிற்பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்கான படிப்புதவித் தொகைகளை பிற்பட்டோர் நலத்துறை வழங்கி வருகிறது.

கல்லூரிகளில் தமிழ்ப் பயிற்று மொழி.

21. தமிழ்ப் பயிற்று மொழியை ஊக்குவிக்கும் முறையில் பட்டவகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஊக்க உதவிப்பணமாக ஆண்டுக்கு ரூ. 180 தரப்பட்டு வருகிறது. இம்மாணவர் எண்ணிக்கை 1983-84-ல் 19,812 ஆகும். இத்திட்டத்திற்காக 1984-85-ல் ரூ. 36 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் தமிழைப் பாட மொழியாகக் கொண்டுள்ள கல்லூரி மாணவர்களுக்காக இதுவரை 900-க்கு அதிகமான பாடப் புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது. இவற்றில் மாணவர்கள் கோரும் 43 புத்தகங்களுக்கு மறுபதிப்புகள் அச்சிடப்பட்டு வருகின்றன.

*கல்லூரி ஆசிரியர், பிற பணியாளர்கள் நலன்.

22. கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு அண்மை ஆண்டுகளில் செய்துள்ள நன்மைகளில் மிக முக்கியமானவை. —பல்கலைக்கழக மாணியக் குழு சம்பள விகிதங்களை அளித்தது ; உரிய தகுதி பெற்ற பயிற்றுநர்களையும் விளக்குநர்களையும் உதவிப் பேராசிரியர்களாக உயர்த்தியது ; 10 ஆண்டு பணி முடித்த உதவிப் பேராசிரியர்களை பேராசிரியர்களாக உயர்த்தியது ; உதவி பெறும்

[1984 மார்ச் 15]

கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் பணியாளர்களுக்கு நேரடியாக சம்பளம் வழங்கியது; மற்றும் குடும்ப ஓய்வூதியம், விடுப்பு (ஈட்டு விடுப்பு வசதி உட்பட); குழு ஈட்டுறுதித் திட்டம், பணியில் இருக்கும் போது ஆசிரியர் மற்றும் பிற பணியாளர் இறந்து விட்டால், அவர்களுடைய மகன், மணமாகாத மகள்/மனைவி/மிக நெருங்கிய உறவினருக்கு பணி நியமனம் செய்வதில் முன்னுரிமை ஆகிய விஷயங்களில் அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குக் கிட்டும் அதே அளவு சலுகைகளை தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர் மற்றும் பிற பணியாளர்களுக்கும் விரிவாக்கியது ஆகியவையாகும்.

சட்டக் கல்வி.

23. சட்டக் கல்லூரிகளில் பயின்று வரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1983-84-ல் பின்வருமாறு இருந்தது:—

மேல்நிலை		சட்டப்படிப்பு (பி.எல்.)		
சட்டப்		படிப்பு.		
		முழு நேரம்.		ஐந்தாண்டு படிப்பு.
		(எம்.எல்.)		
		முழு நேரம்.		மாலை நேரம்.
சென்னை	..	60	825	240
மதுரை	..	15	613	120
திருச்சிராப்பள்ளி.	..	..	304	60
கோயம்புத்தூர்.	..	..	300	60
மொத்தம்	..	75	2,042	480

24. தமிழ்நாட்டில் அனைத்து சட்டக் கல்லூரிகளிலும் 1983-84-லிருந்து ஐந்தாண்டு சட்டப் படிப்பு (மேல்நிலைப்பள்ளிப் படிப்புக்கு பின் 5 ஆண்டுகள்) தொடங்கி உள்ளது. 1983-84-ம் ஆண்டிலிருந்து வேலையில் இருப்பவர்களுக்கென்று மூன்றாண்டு மாலை நேரக் கல்லூரியும் நடைபெறுகிறது. இந்திய வழக்கறிஞர் மன்றம் மூன்றாண்டு சட்டப் படிப்பு, 1984-85-ம் ஆண்டோடு முடிவடைய வேண்டும் என்று தீர்மானித்துள்ளதால் 1985-86 ஆம் ஆண்டிலிருந்து சட்டக் கல்லூரிகளில் ஐந்தாண்டு சட்டப் படிப்பு மட்டுமே இருக்கும். இந்த புதிய திட்டத்தின் கீழ் முதல் இரண்டு வருடங்களில் சட்டமல்லாத பாடங்களும் பாடத் திட்டத்தில் இருக்கின்றன. அவற்றை பயிற்றுவிக்க உதவிப் பேராசிரியர்கள் கல்லூரிக் கல்வித் துறையிலிருந்து நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

25. 1983-84 ஆம் ஆண்டில் சட்டம் பயில்பவர்கள் 3,081 பேர்களில் 261 மாணவியரும் அடங்குவர். சென்னை மற்றும் மதுரை சட்டக் கல்லூரிகளில் மொத்தம் 163 மாணவர்கள் தமிழில் சட்டம் பயிலுகின்றனர். இவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் மாதம் ரூ. 180 வீதம் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. திருச்சி சட்டக் கல்லூரியிலும் தமிழ் பயிற்றுவிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

1984 மார்ச் 15]

VII. தொழில் நுட்பக் கல்வி.

தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1984-85-ல் சுமார் ரூ. 19 கோடி (கட்டடங்கள், கடன்கள், அண்ணா பல்கலைக் கழகத்திற்கு மானியம், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையங்கள் ஆகியவற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கங்கள் உட்பட) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்படும் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றில் ஆண்டு தோறும் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை (1983-84-ல் இருந்தபடி) ஆகியவை வருமாறு :—

கல்வி நிறுவனங்கள். எண்ணிக்கை. ஆண்டு தோறும் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை.

(1)	(2)	(3)
பொறியியல் கல்லூரிகள்.	7 மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள வட்டார பொறியியல் கல்லூரியில் தமிழ்நாட்டு மாணவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு.	பட்ட வகுப்புகள் : முழு நேரம் 1,625 பகுதி நேரம் 640

பட்ட மேற்படிப்பு :	
முழு நேரம்	276
பகுதி நேரம்	56
பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டயம் :	
முழு நேரம்	21
பகுதி நேரம்	5

பல்தொழில் பயிலகங்கள் (பாலிடெக்னிக்) மற்றும் சிறப்பு பட்டயப் படிப்பு நிறுவனங்கள்.	75	பட்டய வகுப்புகள் : முழு நேரம் 11,775 பகுதி நேரம் 465
--	----	--

பட்டய மேற்படிப்பு :	
முழுநேரம்	299
பகுதி நேரம்	90

சான்றிதழ் வகுப்பு :	
முழு நேரம்	110
பகுதி நேரம்	230
	840

தொழில் நுட்ப மேல் நிலைப் பள்ளிகள்.

[1984 மார்ச் 15]

2. பஸ்தொழில் பயிலகங்களில் ஆண்டு தோறும் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை அண்மை ஆண்டுகளில் வெகுவாக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. ஏற்கனவே இருந்து வந்த பயிலகங்களில் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கப்பட்டதுடன் கட்டந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் புதிதாக 37 புதிய பஸ்தொழில் பயிலகங்களும் (மகளிருக்கென்று 7 உட்பட) திறக்கப்பட்டுள்ளன. 1981-82-ல் இரண்டு பஸ்தொழில் பயிலகங்களில் புகுத்தப்பட்ட விப்டு முறை 1983-84-ல் மேலும் 5 பஸ்தொழில் பயிலகங்களுக்கு விரிவாக்கப்பட்டது. 1984-85-ல் பஸ்தொழில் பயிலகம் ஒன்றில் குறிப்பிட்ட தொழில்களைக் கற்றுத் தருவதற்காக மகளிர் பிரிவு ஒன்று விப்டு முறைப்படி தொடங்கப்படும்.

3. அரசுக்கு தொடராச் செலவோ தொடரும் செலவோ எப் பொழுதும் ஏற்படாத வகையில், தனியார் பாலிடெக்னிக்குகளை தனியார் நிருவாகங்கள் தொடங்குவதை அனுமதிப்பதற்கான திட்டம் ஒன்றை அரசு ஏற்படுத்தியுள்ளது. அந்த தனியார் பாலிடெக்னிக்குகள் நல்லமுறையில் நடப்பதற்கு ஏற்ற கண்டிப்பான நிபந்தனைகளின் பேரில்தான் அத்தகைய அனுமதி வழங்க அத்திட்டம் வழி செய்கிறது. அந்நிபந்தனைகளின் சில முக்கியமான அம்சங்கள் வருமாறு : போதுமான நிலத்தை தனியார் நிர்வாகம் தரவேண்டும், ரொக்க வைப்புத் தொகையாக ரூ. 10 லட்சம் வைப்புத் தொகை ஏற்படுத்த வேண்டும் ; மாணவர்களைச் சேர்ப்பது அரசாங்கம் வகுக்கும் விதிமுறைகளுக்குட்பட்டுச் செய்யப்பட வேண்டும் ; சேரும் மாணவர்களிடம் எத்தகைய கட்டணமும் (Capitation fee) வசூலிக்கப்படக் கூடாது ; நிபந்தனைகள் மீறப்பட்டால் அந்த பாலிடெக்னிக்குகளை அரசே எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று முதலிலேயே தனியார் நிருவாகத்தினர் இசைவு தெரிவிக்க வேண்டும். இந்த திட்டத்தின் கீழ் தனியார் பாலிடெக்னிக்குகளைத் தொடங்க பல நிருவாகங்கள் முன் வந்துள்ளன.

4. பஸ்தொழில் பயிலக பாடத் திட்டங்களை வகுக்கும் மையம் 1982-83-ல் தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தில் தனியாக அமைக்கப்பட்டது. 1983-84-ல் மதுரையில் உள்ள தமிழ்நாடு பாலிடெக்னிக்கில் உள்ள ஆய்வுக் கூடங்களுக்கு நவீன தளவாடங்கள் வாங்கப்பட்டு மேம்படுத்தப்பட்டது. அவ்வாண்டு அந்த பாலிடெக்னிக்கில் கேள்வி-காட்சிப் கல்விப் பிரிவு ஒன்றும் நிறுவப்பட்டது.

கலை, கைத்தொழில் மற்றும் சிற்பக் கல்லூரிகள் :

5. சென்னையிலும், கும்பகோணத்திலும் உள்ள அரசு கலை கைத்தொழில் கல்லூரிகளையும் மாமல்லபுரத்திலுள்ள அரசு கட்டடக் கலை-சிற்பக் கல்லூரியையும், தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரே நிருவகித்து வருகிறார். கும்பகோணம், கலை-கைத் தொழில் கல்லூரியில் 1983-84-ல் ஒவியம் மற்றும் விளம்பர ஒவியம் குறித்து பட்டய மேற்படிப்பு வகுப்பு ஒன்று துவங்கப்பட்டது.

1984 மார்ச் 15]

1983-84-ல் அக்கல்லூரிக்கு கும்பகோணத்தில் ரூ. 10 இலட்சம் செலவில் 60 மாணவர்கள் தங்கக் கூடிய மாணவர் விடுதி ஒன்றும் கட்டப்பட்டது. 1984-85-ல் மாமல்லபுரம் கட்டடக் கலை-சிற்பக் கல்லூரியில் சிற்பக் கலையில் பி.எஸ்.சி. பட்டப் படிப்பு வகுப்பு ஒன்றும் தொடங்கப்படும்.

வணிகவியல் பாடங்களில் தேர்வுகள் :

6. தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரே வணிகவியல் பாடங்களான தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, வணிகக் கணக்கு, வணிகப் புரியியல், வங்கியியல் முதலிய பாடங்களில் தேர்வுகளையும் நடத்தி வருகிறார். ஆண்டுதோறும் இரு தடவை அதாவது மே, நவம்பர் மாதங்களில் இத்தேர்வுகள் நடக்கின்றன. ஆண்டுக்கு 1,90,000 மாணவர்கள் தேர்வு எழுதுகின்றனர். இத்தேர்வுகள் அனைத்தும் 1983 மே மாதம் எழுதிய 98,527 பேர்களுள் தேறியவர்கள் எண்ணிக்கை 49,066 அதாவது 50 விழுக்காடு ஆக இருந்தது. 1983 நவம்பரில் தேர்வு எழுதியோர் எண்ணிக்கை 92,567 ஆகும்.

பொறியியல் கல்லூரிகள் :

7. சேலத்திலுள்ள அரசு பொறியியல் கல்லூரியில் 1983-84-ல் “பயோ மெடிக்கல்” பொறியியல் ஒரு விருப்பப் பாடமாக தொடங்கப்பட்டது. 1983-84-ல் காரைக்குடியில் உள்ள அழகப்பா பொறியியற் கல்லூரியில் ஒரு கணக்கீட்டுப் பொறிமையம் அமைக்கப்பட்டது. அக்கல்லூரியில் மாணவியர் விடுதி ஒன்று கட்டும் பணியும் 1983-84-ல் தொடங்கப்பட்டது. 1984-85-ல் கோயம்புத்தூரிலுள்ள அரசு தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரியில் மேட்டூரியல் தொழில் நுட்பவியல் துறை அமைக்கப் படவிருக்கிறது. கோயம்புத்தூர் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனத்தில் மின்னியல் மற்றும் மின்னணுவியல் ஆய்வுக் கூடங்கள் நவீனப்படுத்தப்பட இருக்கின்றன.

8. ஸ்ரீலங்காவிலிருந்து தமிழகம் வந்துள்ள இலங்கை தமிழர்களும் மற்றும் தாயகம் திரும்பியவர்களுமான மாணவர்களுக்கு பொறியியல் கல்வி வசதிகளைத் தரும் நோக்குடன் 1983-84-ல் இம்மாநிலத்திலுள்ள அரசு பல்தொழில் பயிலகங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் 5 இடங்கள் கூடுதலாக அனுமதிக்கப்பட்டு அவர்களுக்கென்றே ஒதுக்கப்பட்டன. மேலும் இம்மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளிலும் அம்மாணவர்கள் 20 பேர் வரை சேர்த்துக் கொள்ள அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

அண்ணா பல்கலைக் கழகம் :

9. பொறியியல், தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் இவை சார்்பான அறிவியல் துறைகள் வளர்ச்சிக்காகவும், அவற்றின் மேற்படிப்பு, ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கவும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 1978 செப்டம்பர் 4-ம் தேதி நிறுவப்பட்டது.

[1984 மார்ச் 15]

இப் பல்கலைக் கழகத்தின் கல்லூரிகளில் ஆண்டு தோறும் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை (1982-83-ல் இருந்தபடி) வருமாறு :—

கல்லூரி.	பட்டப் படிப்பு.		பட்டமேற் படிப்பு.	
	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
கிண்டி பொறியியற் கல்லூரி.	378	211	258	63
சென்னைத் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனம்.	163	..	29	16
அழகப்பா தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி.	120	..	42	12
கட்டிடக்கலை மற்றும் வடிவமைப்புப் பள்ளி.	27	..	19	..
மொத்தம்	688	211	348	91

1983-84-ல் அச்சுத் தொழில் நுட்பவியல் பி. டெக். வகுப்பும் மின் கணிப்புப் பொறியியலில் பட்ட மேற்படிப்பும் பட்டய வகுப்பும் இப்பல்கலைக் கழகத்தில் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டன. பழகவியல் ஆய்வகம், மருத்துவ தொழில் நுட்பவியல் ஆய்வகம் போன்ற வளர்ச்சிப் பணிகளுக்கான திட்ட மானியம் ரூ. 27 இலட்சம் உட்பட இப்பல்கலைக் கழகத்துக்கு மானியமாக ரூ. 207 இலட்சம் வழங்க 1984-85-ல் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

10. பூமியின் இயற்கை வளங்களைப் (மீண்டும் மீண்டும் பயன்படுத்தக் கூடியவற்றையும் பயன்படுத்தினால் தீர்ந்து போகக் கூடியவற்றையும்) வாணூர்திகள் மற்றும் செயற்கைக் கோள்கள் மூலம் விரைவாகவும், துல்லியமாகவும் சிக்கனமாகவும் பல்வேறு அறிவியல் துறைக் கருவிகளின் உதவியுடன் கணிப்பு செய்து அவ்வளவுகள் (பரவல், அமைப்பு மற்றும் தோற்றம்) பற்றிய முழு விவரங்களைச் சேகரிக்க “தொலைவிலுணர்தல்,” (ரிமோட்சென்சிங்) என்னும் புதிய திட்டம் பயன்படுகிறது. இதன் கீழ் மலைப் பகுதிகளின் அமைப்புப் படங்கள் தயாரிக்க லாம் ; கடற்கரை எல்லை மாற்றங்கள், பூமியின் வளங்கள் (கனிவளம், காட்டு வளம், மண் வளம், நில பயன்பாடு போன்றவை), வறட்சியும், மழையும் மாறி மாறி வரும் சுழற்சி ஆகியவற்றை ஆய்வு செய்யலாம். இம்முறையைப் பயன்படுத்தும் துறைகளுக்க

1984 மார்ச் 15]

பயிற்சி அளிப்பதும் பயிற்றுநர்களுக்கு தீவிர பயிற்சி அளிப்பதும் தேவைப்படும். இந்தத் தொழில் நுற்ப முறையின் நன்மையை உணர்ந்த அரசு நமது மாநிலத்தின் வளர்ச்சிப் பணிகளுக்கு இதனைப் பயன்படுத்தும் நோக்குடன் 1982 சனவரியில் அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தில் ரூ. 76 இலட்சம் செலவில் “தொலைவிலுணர்தல் நிறுவனம்” ஒன்றை அமைத்துள்ளது. இம் முறையைப் பயன்படுத்தும் பல்வேறு துறைகளையும் இந் நிறுவனத்தையும் ஒருங்கிணைக்கும் பணியைத் திட்டம் மற்றும் வளர்ச்சித்துறை மேற்கொண்டுள்ளது. மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவுகளில் வளர்ச்சிப் பணிகளில் ஈடுபட்டுள்ள அனைவரும் இப்புதிய முறையைப் பல வழிகளில் தங்களுக்குப் பயன்படும் கருவியாக பயன்படுத்த வேண்டும். இந் நோக்கத்தை நிறைவேற்ற தலைமைச் செயலாளர் தலைமையில் மாநில ஒருங்கிணைப்புக் குழு ஒன்றை அரசு அமைத்துள்ளது.

இதர நிறுவனங்கள் :

11. திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரிக்கு மானியமாக ரூ. 38 இலட்சமும் சென்னையிலுள்ள கணித அறிவியல் நிறுவனத்திற்கு மானியமாக ரூ. 5 இலட்சமும் வழங்க 1984-85-ல் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையங்கள் :

12. சென்னையில் பெரியார் அறிவியல் தொழில் நுட்பவியல் மையம் உட்பட இம் மாநிலத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மையங்களை அமைத்து நிருவகிக்க ஒரு தனி நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

13. சென்னையில் ரூ. 3.85 கோடி செலவில் பெரியார் தொழில் நுட்பவியல் மையத்தையும் ரூ. 1.50 கோடி செலவில், “கோள்கள் இயங்கும் காட்சி” நிலையத்தையும் (பிளானிடோரியம்) அமைக்க அரசு ஏற்பு வழங்கியுள்ளது. திரு. சி. கே. பிர்லா வழங்கியுள்ள நிதி உதவியைக் கொண்டு அமைக்கப்படும் இந்த பிளானிடோரியத்துக்கு “பிர்லா பிளானிடோரியம்” என்று பெயரிடப்படும். பிர்லா குடும்பத்தினரில் ஒருவரோ அல்லது அவருடைய பிரதிநிதி ஒருவரோ இம்மைய ஆளுநர் குழுவில் ஒரு உறுப்பினராகச் சேர்க்கப்படுவர்.

14. இம்மாநிலத்தில் அறிவியல், தொழில் நுட்பவியல் வளர்ச்சியை ஒருமுகப்படுத்தி ஊக்குவிப்பதற்காக “தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் மன்றம்” அமைக்க அரசு சொள்கையளவில் முடிவு செய்துள்ளது. இதற்காக 1984-85-ல் அடையாள நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அம்மன்றத்தின் ஆளுநர் குழுவை அமைத்த பின் அது செயல்படத் தொடங்கும்.

[1984 மார்ச் 15]

VIII. விளையாட்டு, உடற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்.

(i) விளையாட்டும், இளைஞர் நலனும்.

விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறைக்காக 1984-85-ல் மொத்தம் ரூ. 187 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பொழுது மாவட்ட விளையாட்டு மன்றங்கள் 19 உள்ளன. (தஞ்சாவூர், திருநெல்வேலி, மதுரை ஆகிய மூன்று பெரிய மாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் 1983-84-ல் அமைக்கப்பட்ட இரண்டாவது மாவட்ட விளையாட்டு மன்றம் உட்பட).

விளையாட்டு பள்ளிகளும், விளையாட்டில் சிறந்த மாணவர்களுக்குத் தனி விடுதிகளும்.

2. தற்பொழுது பின்வரும் கல்வி நிறுவனங்களோடு இணைந்து விளையாட்டுப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

ஆண்டு தோறும்
சேரும்
மாணவர்களின்
எண்ணிக்கை.

(1) ஓய்.எம்.சி.ஏ. உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி, சென்னை (8-18 வகுப்புகள்).	75
(2) மாருதி உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி, பெரிய நாயக்கன் பாளையம் (8-12 வகுப்புகள்)	50
(3) இராணி சீதை ஆச்சி மேல்நிலைப்பள்ளி, அண்ணாமலை நகர் (8-10 வகுப்புகள்).	50
(4) பி.எஸ்.ஜி. ஆர். கிருஷ்ணம்மாள் பெண்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி, பிளமேடு, கோயம்புத்தூர் (8-10 வகுப்புகள்).	50

மொத்தம்

225

3. மதுரை, திருநெல்வேலி, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் அந்தந்த வட்டாரங்களிலுள்ள மாணவர்களில் விளையாட்டுகளில் வல்லமை பெற்றவர்கள் தங்குவதற்காக அமைக்கப்பட்ட தனி விடுதிகள் தொடர்ந்து செயல்படுகின்றன. ஒவ்வொரு விடுதியிலும் 30 பேருக்குத் தங்கும் வசதி அளிக்கப்படுகிறது.

4. இம்மாநிலத்தில் விளையாட்டு வளர்ச்சி வாசியம் ஒன்று நிறுவுவது ஆய்விடுவது.

1984 மார்ச் 15]

5. விளையாட்டுக்களில் ஆற்றல் மிகுந்த சிறுவர் சிறுமியரை விளையாட்டுப் போட்டிப் பந்தயங்கள் மூலம் தெரிந்தெடுத்து, அவர்களுக்குத் தீவிரமான பயிற்சி அளித்து, அவர்களது திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் இத்துறை இளஞ்சிறார்கள் என “மிக இளமையில் தெரிந்தெடு” என்னும் திட்டத்தையும், நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலைப்பள்ளி அளவில் “இளமையில் தெரிந்தெடு” என்னும் திட்டத்தையும் செயல்படுத்தி வருகிறது. 200 தொடக்கப் பள்ளிகளையும் தேர்வு செய்து “இளமையில் தெரிந்தெடு” திட்டத்தினை அப்பள்ளிகளிலும் செயல்படுத்த 1984-85-ல் ரூ. 1 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் குடியரசு நாள் மற்றும் பொங்கல் நாளன்று நடைபெறும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்று, முதலாவது இரண்டாவது இடத்தைப் பெறுவோருக்கு, உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

6. 1984-85-ல், அந்தந்த விளையாட்டு மன்றப் பகுதியிலுள்ள உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளியில் பணி புரியும் ஏறத்தாழ, 30 உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்/ உடற்பயிற்சி இயக்குநர்களுக்கு இரண்டு அல்லது மூன்று விளையாட்டுகளில் மாவட்ட விளையாட்டு மன்ற பயிற்சியாளர்களைக் கொண்டு ஆறு நாள் புத்தறிவுப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படும்.

7. மனமகிழ் மன்றங்கள், விளையாட்டு குழுமங்கள், நுண்கலை மன்றங்கள் ஆகியவற்றை பரீட்சார்த்த அடிப்படையில் சில கல்லூரிகளில் (ஒவ்வொரு கல்லூரியிலும், “இளைஞர் நல அலுவலர்” எனக் குறிப்பிடப்பட இருக்கும் பேராசிரியர் ஒருவர் வழிகாட்டுதலின்கீழ்) நடத்திவரும் பொருட்டு, கல்லூரிக்கு ரூ. 12,500 வீதம் 8 கல்லூரிகளுக்கு ரூ. 1 இலட்சம் தர 1984-85-இல் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. கல்லூரி மாணவர்களுக்கு ஆரோக்கியமான பொழுது போக்கு நடவடிக்கைகளைத் தருவனவாக இம்மன்றங்கள் அமையும் எனக் கருதப்படுகிறது.

8. மாணவர் அல்லாத இளைஞர்களிடம் விளையாட்டையும், உடற்பயிற்சியையும் ஊக்குவிக்கும் வண்ணம், ஊரக விளையாட்டு மையங்கள் நடத்துதல், தனியார் விளையாட்டு மன்றங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு மானியம் வழங்குதல் போன்ற பல்வேறு திட்டங்களையும் இத்துறை செயல்படுத்தி வருகிறது. விளையாட்டு மற்றும் உடற்பயிற்சிக் கல்வி ஆராய்ச்சி மாணவப் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உடற்பயிற்சிக் கல்வி பற்றிய புத்தகங்களைப் பிரசுரிப்பதற்கு நிதியுதவியும் அளிக்கப்படுகிறது.

விளையாட்டு அரங்கங்கள் மற்றும் நீச்சல் குளங்கள்.

9. தற்பொழுது நீலகிரி தவிர பிற மாவட்டங்கள் அனைத்திலும், அந்தந்த மாவட்டத் தலைமையிடத்தில் திறந்த வெளி விளையாட்டு அரங்கங்கள் ஏற்கெனவே உள்ளன. அல்லது

[1984 மார்ச் 15]

அமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. வட ஆற்காடு, சேலம், திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர், இராமநாதபுரம், தருமபுரி ஆகிய மாவட்டத் தலைமையிடங்களில் நீச்சல் குளங்கள் கட்டுவதற்கு இதுவரை நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. சென்னை நேரு விளையாட்டு அரங்குக்கு ஒளி வெள்ளம் பாய்ச்சும் விளக்குகள் அமைக்க ரூ. 25 இலட்சம் மானியம் தரப்பட்டுள்ளது.

10. மாநில மற்றும் மாவட்ட விளையாட்டு மன்றப் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வூதியம், குடும்ப காப்பீடுதீயம், மற்றும் இறப்ப ஓய்வுப் பணிக்கொடை முதலியன வழங்குவதற்கான ஒரு திட்டம் அண்மையில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

(ii) சாரண, சாரணியர், மற்றும் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்.

11. தமிழ்நாட்டில் தற்பொழுது 1.42 இலட்சம் சாரண, சாரணியர் உள்ளனர். இவ்வெண்ணிக்கை இந்தியா அனைத்திலும் உள்ள சாரண, சாரணியர் எண்ணிக்கையில் நான்கில் ஒரு பங்காகும். தமிழ்நாடு சாரண, சாரணியர் இயக்கத்திற்கு ஆண்டு மானியமாக ரூ. 3 இலட்சம் வழங்கப்படுகிறது. சுமார் 4 இலட்சத்திற்கு மேற்பட்ட பள்ளி மாணவ, மாணவியர், இளைஞர் செஞ்சிலுவை அமைப்பில் சேர்ந்துள்ளனர்.

(iii) தேசிய மாணவர் படை.

12. தமிழ்நாடு தேசிய மாணவர் படை இயக்கத் தலைமையகம் சென்னையில் உள்ளது. அதன் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் சென்னையில் இரண்டும், கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் ஒவ்வொன்றுமாக வட்டாரத் தலைமையிடங்கள் ஐந்து அமைந்துள்ளன. தமிழ்நாட்டின் தேசிய மாணவர் படையில் சேர்க்க அனுமதித்துள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

	பிரிவுகள்/ படைகள்.	அலுவலர் கள்.	மாணவர் கள்.
(1)	(2)	(3)	(4)
முதுநிலைப் பிரிவு (மாணவர்).	45	215	17,370
முதுநிலைப்பிரிவு (மாணவியர்).	5	38	3,680
இளநிலைப்பிரிவு (மாணவர்).	623	621	61,650
இளநிலைப்பிரிவு (மாணவியர்).	51	48	5,200
மொத்தம்	724	922	87,900

1984 மார்ச் 15]

1984-85-ல் தேசிய மாணவர் படைக்காக மாநில அரசு நிதியிலிருந்து ரூ. 188 இலட்சம் செலவிடப்படும். இத்துறையில் பணியாற்றும் மாநில அரசுப் பணியாளர்கள், அமைச்சுப் பணியாளர்கள், ஓட்டுநர்கள், அடிப்படை ஊழியர்கள் முதலியோரின் எண்ணிக்கை 1,100 ஆகும்.

13. இவ்வாண்டு குடியரசு நாள் அணிவகுப்பில் விமானப் படை பிரிவு மற்றும் இளைஞர் பிரிவில் தமிழக மாணவர்கள் சிறந்த மாணவர்படை வீரர் என முதலிடம் பெற்று விருது பெற்றனர்.

(iv) தேசியப்பணித் திட்டம்.

14. 1983-84 நிலவரப்படி, தமிழ்நாட்டிலுள்ள தேசியப் பணித் திட்டத்தின் விவரங்கள் பின்வருமாறு :—

(1)	(2)	(3)
கல்லூரிகள்	50,000	25,000
மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் (மேல் நிலை வகுப்புகள்-400 பள்ளிகள்).	20,000	10,000
மொத்தம்	70,000	35,000

இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாட்டில்தான் தேசிய பணித் திட்டம் மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையிலும் செயல்பட்டு வருகிறது. தேசிய பணித் திட்டத்தின்கீழ் ஒரு மாணவனுக்கு ஆண்டு தோறும் பொதுத் திட்டத்தின்கீழ் ரூ. 60-ம், சிறப்பு முளாம் திட்டத்தின்கீழ் ரூ. 100-ம் செலவிடப்படுகிறது. இவ்விரண்டு இனங்களிலும் ஏற்படும் செலவினை மாநில அரசும், மைய அரசும் 5 : 7 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து ஏற்றுக் கொள்கின்றன. இதற்காக 1984-85 மாநில அரசு நிதிநிலை மதிப்பீட்டில் ரூ. 92 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டு உள்ளது. அத் தொகையில் 7/12 பங்கு மைய அரசிடமிருந்து மானியமாகப் பெறப்படும். 1984-85-ல் மேலும் 5,000 மாணவர்கள் தேசியப் பணித் திட்டத்தின்கீழ் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவார்கள்.

[1984 மார்ச் 15]

IX. நூலகங்கள், ஆவணக் காப்பகம், அருங்காட்சியகங்கள் மற்றும் தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை.

(i) பொது நூலகங்கள்.

பொது நூலகத் துறையின் நூலகப் பணிகள் பற்றிய முக்கிய விவரங்கள் வருமாறு :—

	நூலகங்களின் எண்ணிக்கை.	இருப்பிலுள்ள நூல்களின் எண்ணிக்கை.	அங்கத்தினர் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(இலட்சத்தில்.)		
மாநில மைய நூலகம் (சுன்னிமரா சென்னை).	1	3.61	0.20
மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களின்கீழ் உள்ள நூலகங்கள் :			
மாவட்ட மைய நூலகங்கள்.	16	97.29	10.12
கிளை நூலகங்கள் ..	1,491		

2. சென்னையிலுள்ள சுன்னிமரா பொது நூலகம் மாநிலத்தின் மைய நூலகமாகும். இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து நூல்கள் ஒவ்வொன்றிலும் இரு பிரதிகளை இந் நூலகம் இலவசமாகப் பெறுகிறது. வருடத்தில் மூன்று தேசிய விடுமுறை நாட்களைத் தவிர ஏனைய நாட்கள் அனைத்திலும் (காலை 8 மணி முதல் மாலை 8 மணி வரை) இந் நூலகம் செயல்படுகிறது. வெளிநாட்டு நூல்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள் வாங்குவதற்கென இந் நூலகத்திற்கு 1983-84-ல் ரூ. 11 இலட்சம் தரப்பட்டது. மாணவர்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் தனியாக பாடநூல் பிரிவு ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந் நூலகத்திற் சென புகைப்படம் பிரதி எடுக்கும் கருவி ஒன்று ரூ. 1 இலட்சத்தில் வாங்கப்படும்.

3. மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களின் பணியாளர்கள் அனைவரும் 1-4-1982 முதல் அரசுப் பணியாளர்களாக ஏற்கப்பட்டுள்ளனர். இதனால் நூலக ஆணைக் குழுக்களின் பணியாளர்கள் 3,198 பேர் பயனடைந்தனர். சில்லறைச் செலவினத்

1982 மார்ச் 15]

லைப் பின்சீழ் ஊதியம் பெற்று வந்த சுமார் 300 பேர்களின் ணியும் 1-4-1982 முதல் முறைப்படுத்தப்பட்டு அவர்களும் அரசுப் பணியாளர்களுக்கான அனைத்து சலுகைகளையும் பெற்று வருகின்றனர். பயிற்சி பெறாத மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக நூலகவியல் உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்கள் நான்கு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4. 1982-83-ல் மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் நூலக மேல்வரியாக ரூ. 1.43 கோடி பெற்றன. (சென்னை மாவட்டக் குழு பெற்ற ரூ. 56 இலட்சம் உட்பட), சில மாவட்ட ஆணைக் குழுக்களின் வருமானம், புத்தகங்கள் வாங்குவது போன்ற செலவினங்களுக்குப் போதுமானதாக இல்லை. எனவே, நிதிநிலைமை சரியில்லாத நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்கு புத்தகங்கள் வாங்க வசதி செய்யும் பொருட்டு, 1984-85-லிருந்து ஆண்டுதோறும் ரூ. 11 இலட்சம் மானியமாக அரசு வழங்க இருக்கிறது.

5. சென்னை மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுவின்சீழ், 1983-84-ல் சென்னை அசோக் நகரில் ஒரு வட்டார நூலகம் கட்டப்பட்டது. ஐந்து கிளை நூலகங்களும் கட்டி முடிக்கப் பட்டன. மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களும், அவற்றின்சீழ் இயங்கும் கிளை நூலகங்களுக்குக் கட்டடம் கட்டும் பணியைப் படிப்படியாக நிறைவேற்றி வருகின்றன. ஈரோட்டில் உள்ள மாவட்ட மைய நூலகத்திற்கு கட்டடம் கட்டுவதற்கு 1983-84-ல் ரூ. 5 இலட்சம் மானியமாக வழங்கப்பட்டது.

(ii) ஆவணக் காப்பகம்.

தென் ஆசியாவில் தலைசிறந்த ஆவணத் தொகுப்புகளைக் கொண்ட நிலையமாகத் திகழ்கிறது தமிழ்நாடு அரசு ஆவணக் காப்பகம். இது ஒரு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மையமாகத் திகழ்வதுடன், அரசு நிருவாகத்திற்கும் பயன்படுகிறது. அரசு மற்றும் துறைத் தலைமையகங்களின் ஆவணங்களும் வேறு சில ஆவணங்களும் இங்கு உள்ளன. அனைத்தும் வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்கவையும் நிருவாகத்திற்குப் பயன்படுபவையும் ஆகும். மூன்று நூற்றாண்டுகளுக்கும் முற்பட்ட காலத்திலிருந்து ஆவணங்கள் உள்ளன. இங்கு ஆவணப் பாதுகாப்பிற்கான நவீன முறைகள் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்தியாவிலிருந்தும், வெளி நாடுகளிலிருந்தும் வரும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு, ஆவணக் காப்பகத்தின் ஆராய்ச்சிக் கூடத்தில், சிறந்த வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

2. 1982-ல் நிறுவப்பட்ட நுண் நிழற்படக் கருவி ஒன்று நன்கு செயல்பட்டு வருகிறது. ஆராய்ச்சியாளர்கள் பழைய மூல ஆவணங்களை மீண்டும் மீண்டும் கையாளுவதைத் தவிர்க்கும் வகையில் அப்பழைய ஆவணங்களின் நுண் நிழற்படங்கள் எடுக்கப்படுகின்றன. ஆராய்ச்சி செய்வோருக்கு மூல ஆவணங்களைக் கொடுக்காமல், நுண் நிழற்படப் பிரதிகளை வழங்கினால் மூல ஆவணங்கள் மேலும் நீண்ட காலம் சிதிலமாகாமல் இருக்கும்.

[1984 மார்ச் 15]

மாவட்ட ஆவண மையங்கள் :

3. வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்கவையும், நிருவாகத்திற்குப் பயன்படுபவையுமான பல ஆவணங்கள் மாவட்டங்களிலுள்ள பல அரசு அலுவலகங்களிலும் உள்ளன. அவற்றையெல்லாம் சேகரித்து மாவட்டம் தோறும் பாதுகாத்துவரும் நோக்குடன் சிதம்பரம், மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் முதற்கண் 1982-83-ல் மாவட்ட ஆவண மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழு :

4. கடந்த மூன்று நூற்றாண்டுகளில் தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு வரலாற்று மற்றும் பிற வாழ்க்கைத் துறைகள் பற்றி ஆராய்ச்சியினை மேற்கொள்ளும் ஆர்வமும், திறமையும் மிகுந்த வர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, 1973 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு ஆண்டு தோறும் மாணவப் பணியிடங்கள் நான்கை வழங்கி வருகிறது.

மாவட்ட விவரச் சுவடித் திட்டம் :

5. மாவட்ட விவரச் சுவடி ஒரு மாவட்டத்தைப் பற்றி முழுமையாக விவரிப்பதாகும். நிருவாகிகளுக்கு வழிகாட்டியாக இருப்பதோடு, பொதுமக்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய சிறந்த தகவல் நூலாகவும் அது இருக்கிறது. எளிதில் கிட்டாதனவாகிய அந்தந்த உள்ளூர்த் தகவல்கள் பலவும் இவ்விவரச் சுவடிகளில் தொகுக்கப்படும். புதுக்கோட்டை மாவட்ட விவரச் சுவடியின் ஆங்கிலப் பதிப்புப் பிரதிகள் விநியோகத்திற்கும் விற்பனைக்கும் தயாராக உள்ளன. அச்சுவடியின் தமிழ்ப் பதிப்பின் தட்டச்சு செய்த படி அச்சிடுவதற்கு அனுப்பப்படவிருக்கிறது. இராமநாதபுரம், மாவட்ட விவரச் சுவடியின் தமிழ் வடிவ அச்ச மெய்ப்பங்கள் திருத்தப்பட்டு வருகின்றன. தருமபுரி, திருநெல்வேலி ஆகிய மாவட்டங்களுக்கு விவரச் சுவடிகள் தயாரிக்கும் பணி தொடர்ந்து நடைபெறுகிறது.

பயிற்சி :

6. அரசு அலுவலகம் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றங்களின் ஆவண அறைப் பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கான ஆவணப் பராமரிப்பு குறித்த பயிற்சி ஒன்றினை தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் அளித்து வருகிறது. இதுவரை இத்தகைய 15 நாள் பயிற்சிகள் 29 நடந்து 505 பேர் பயன்பெற்றுள்ளனர். இத் திட்டம் 1984-85-ஆம் தொடர்ந்து நடைபெறும்.

1984 மார்ச் 15]

ஆவணக் காப்பக நூலகம் :

7. மிகப் பெரிய நூலகங்களுள் ஒன்றான தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகத்தில் 2½ இலட்சம் புத்தகங்கள் உள்ளன. பெரும்பாலானவை ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் உள்ளவை. பிற மொழிகளிலும் சில புத்தகங்கள் உள்ளன. இந் நூலகத்தின் பொதுவான புத்தகங்களைத் தவிர தமிழ்நாடு அரசின் பல்வேறு துறைகளின் அச்சிடப்பட்ட வெளியீடுகளும் உள்ளன. பழைய அரசிதழ்கள், மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகள், நாடாளுமன்றம் மற்றும் சட்டமன்ற விவாதப் பதிவுகள், ஆவணப் பட்டியல்கள், பஞ்சாங்கங்கள், தகவல் தொகுதிகள், நீதிமன்றத் தீர்ப்பு அறிக்கைகள், விவரச் சுவடிகள், பழைய தாளிகைகள் முதலிய விலைமதிப்பற்ற நூற்றொகுப்புகள் இந்நூலகத்தில் உள்ளன.

(iii) அருங்காட்சியகங்கள்.

சென்னை, புதுக்கோட்டை, சேலம், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் அரசு அருங்காட்சியகங்கள் அருங்காட்சியக இயக்குநரின் கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன. வேலூரில் ஒன்றும், ஈரோட்டில் ஒன்றும், கோயம்புத்தூரில் ஒன்றுமாக ஏற்படுத்தப்பட்ட மாவட்ட அருங்காட்சியகங்கள் மூன்று அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. சென்னை அருங்காட்சியகத்தில் பல்வேறு காட்சிக் கூடங்கள் சீரமைக்கப்பட்டுள்ளன. புதுக்கோட்டையிலும், சேலத்திலும் உள்ள மாவட்ட அருங்காட்சியகங்கள் பொது மக்களுக்கு அறிவு புகட்டும் பணியை நன்முறையில் செய்வதற்கு ஏற்ற வகையில் 16 மில்லி மீட்டர் திரைப்படம் காட்டும் கருவி துண்டுப்படம் காட்டும் கருவி ஆகியவை வாங்கி வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2. சென்னையில் குழந்தைகளுக்கான அருங்காட்சியகம் விரைவில் திறக்கப்படும். சென்னை அருங்காட்சியக வளாகத்தில் கட்டப்பட்டுள்ள தேசிய கலைக் காட்சிக் கூடத்தின் இணைப்புக் கட்டடம் அண்மையில் திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளது.

(iv) தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை.

தமிழ்நாடு அரசு தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை தமிழகத்தில் உள்ள வரலாற்றுச் சின்னங்களைப் பாதுகாத்தல் ; வரலாற்றுச் சிறப்புள்ள இடங்களை அகழ்வாய்வு செய்தல் ; வரலாற்றுக்கு அடிப்படையாக அமைந்துள்ள கல்வெட்டுச் சான்றுகளைக் கண்டு பிடித்து படி எடுத்து நூல்களாக வெளியிடுதல் ; பழங்கலைப் பொருட்களைப் பதிவு செய்தல் ; அகழ்வாய்வு செய்யப்பட்ட இடங்களிலும் மற்றும் வரலாற்றுச் சிறப்புடைய இடங்களிலும் காட்சியகங்கள் அமைத்தல் ; ஊர்கள் தோறும் ஆய்வு செய்து தொல் பொருட்கள், ஓலைச் சுவடிகள், செப்புப் படிமங்கள் ஆகியவை சேகரித்தல், பூம்புகாரையொட்டி அகழ்வாய்வு செய்வதற்கான முன்னடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் ஆகிய

[1984 மார்ச் 15]

பணிகளை 1984-85 ஆம் ஆண்டில் தொடர்ந்து செய்து வரும். 1984-85 இல் இத்துறைக்கான மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு ரூ. 38 இலட்சமாகும். தஞ்சை மராட்டிய அரசர் காலத்திய அரண்மனையில் உள்ள தர்பார் கூடம், மணிக் கோபுரம் ஆகியவற்றையும் தரங்கம்பாடியில் உள்ள டேனிஷ்காரர்கள் கட்டிய கோட்டையையும் பழமை கெடாது பாதுகாப்பதற்காக 1984-85-ல் ரூ. 1 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. சங்க காலத்தில் ஒங்கு புகழ் எய்திய சேரர்களின் தலைநகரமாகிய கரூரில் அருங்காட்சியகம் அமைக்கப்படும்.

2. இராசராச சோழன் முடிசூடிய ஆயிரமாண்டு நிறைவு விழாவையொட்டி, தஞ்சையில் அமைக்கப்படவிருக்கும் இராசராசனின் அருங்காட்சியகத்தினை அமைப்பதற்கும், பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. 1984 டிசம்பரில் நடத்தப்படவிருக்கும் இராசராசன் விழாவினைச் சிறப்புற நடத்த அரசு உயர் மட்டக் குழு ஒன்றை அமைத்துள்ளது. அக்குழுவின் ஆலோசனையின் பேரில் உரிய ஆக்கப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இராசராசன் கட்டிய கோயில்களைப் பற்றிய வரைபடங்கள் தயாரிக்கவும், அக்காலத்திய கல்வெட்டுக்களில் உள்ள சொற்களை மின் கணிப்புப் பொறி மூலம் வரிசைப்படுத்தி பொருள் விளக்கம் தரவும், அக்காலத்தில் ஏற்பட்ட கலை வளர்ச்சி பற்றிய ஆய்வு நூல் ஒன்று தொகுக்கவும், இவ்விழாவினை ஒட்டி வெளிநாடு மற்றும் இந்நாட்டு வரலாற்று வல்லுநர்களையும் கலை வல்லுநர்களையும் அழைத்து “ஆசிய தொல்லியல் கருத்தரங்கு” ஒன்றை நடத்தவும் கருதப்பட்டுள்ளது.

3. மேலும், தமிழகத்தில் கல்லூரி, பள்ளி ஆசிரியர்கள், பழமையான எழுத்துக்களில் எழுதப்பெற்றுள்ள கல்வெட்டுக்களை படித்துத் தெரிந்து கொள்ளத் தகுதி பெறும் வகையில் திருக் கோயிலூர், பாபநாசம், மயிலாடுதுறை, சேலம், காஞ்சிபுரம் ஆகிய இடங்களில் மொத்தம் 185 ஆசிரியர்களுக்கு 1983-84 இல் கல்வெட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

4. வரலாற்றுச் சின்னங்களின் முக்கியத்துவத்தையும், சிறப்பையும், மாணவர்கள் மத்தியில் பரப்பும் வகையில் தமிழக அரசின் இரைப்படப் பிரிவின் உதவியுடன் வரலாற்றுச் சின்னங்களை 35 மில்லி மீட்டர் வண்ணத் திரைப்படங்களாக தயாரித்து இத்துறை வெளியிடவிருக்கிறது.

5. தமிழ்நாட்டில் உள்ள ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் அந்தந்த ஒன்றியத்தில் அடங்கியுள்ள வரலாற்றுச் சின்னங்கள் பற்றிய விவரங்கள் அடங்கிய செய்திப் பலகைகளை மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்களோடு தொடர்புகொண்டு இத்துறை அமைக்க விருக்கிறது.

1984 மார்ச் 15]

6. தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறையின் இரசாயனக் கூடத்தை மேலும் விரிவுபடுத்த எலக்ட்ரான்கள் மூலம் இயங்கும் நுண்நோக்கி (Electron scanning microscope) வாங்கப்படும். கோயில்களின் துல்லியமான வரைபடங்களை வரைவதற்காக போட்டோ கிராமெட்டரி கருவி வாங்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

7. திருமலை மன்னரது 400 ஆவது பிறந்த நாளை நன்முறையில் கொண்டாடுவது பற்றி அரசுக்கு ஆலோசனை கூற குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. அக்குழுவின் அறிக்கை வந்துள்ளது. அதிலுள்ள பரிந்துரைகளின்படி மேல் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

X. தமிழ் வளர்ச்சி.

(i) தமிழ் வளர்ச்சித்துறை.

அரசு நிருவாகத்திலும், கல்வி அறிவியல் துறைகளிலும் தமிழ் மொழிப் பயன்பாட்டை மேம்படுத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் இத்துறையின் முதன்மையான பணியாகும். அரசு அலுவலகங்களில் ஆட்சி மொழித் திட்டத்தைச் செயற்படுத்தும் பணிகளும், தமிழ்மொழி வளர்ச்சி குறித்த பணிகளும் இத்துறையால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம் :

2. தமிழ் ஆட்சி மொழித் திட்ட செயலாக்க முன்னேற்றங் குறித்து இத்துறையின் இயக்குநர், துறைத் தலைமை அலுவலகங்களையும், மாவட்டாட்சியர் அலுவலகங்களையும், மாவட்டத் தமிழ் வளர்ச்சி ஆய்வு உதவி இயக்குநர்கள் பிற அலுவலகங்களையும் ஆய்வு செய்து வருகின்றனர்.

3. ஆட்சி மொழித் திட்டத்தை முழு அளவில் அரசு அலுவலகங்களில் செயற்படுத்துவதெற்கென 1980 ஆம் ஆண்டில் முனைப்புத் திட்டமொன்று தொடங்கப் பெற்றது. முதல் ஆண்டில் 17 அரசுத் துறைகளிலும், இரண்டாமாண்டில் எஞ்சிய பிற துறைகளிலும் இத்திட்டம் செயற்படுத்தப்பெற்றது. அடுத்த நிலையில் அரசுச் செயலகம், தன்னாட்சியுரிமை பெற்ற நிறுவனங்கள், மாநகராட்சிகள் போன்றவற்றிற்கும் இத்திட்டம் விரிவாக்கப்பட இருக்கிறது.

4. அரசு அலுவலர்களிடத்திலும், பணியாளர்களிடத்திலும் அரசின் நோக்கத்தை உணர்த்தி, ஆர்வமூட்டி, தமிழ்த் திட்டச் செயலாக்கத்தில் அவர்கள் மேலும், ஊக்கமுடன் செயல்பட மாவட்டந்தோறும் ஆட்சி மொழிக் கருத்தரங்குகளை நடத்த அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. முதற் கட்டமாக 1983 டிசம்பரில்

[1984 மார்ச் 1]

கோயம்புத்தூரிலும், 1984 பிப்ரவரியில் மதுரையிலும் அத்தகைய கருத்தரங்குகள் நடைபெற்றுள்ளன. பல்வேறு துறைப் படிவங்களும் நூல்களும் தமிழில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டு வருகின்றன. பல்வேறு துறைகளுக்குரிய சிறப்புச் சொல் துணையகராதிகள் தயாரித்து வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

சிறப்பிலக்கிய மொழி டெயர்ப்புத் திட்டம் :

5. தமிழில் சிறந்த இலக்கியங்களைப் பிற மொழிகளிலும், பிற மொழிகளிலிருந்து சிறந்த இலக்கியங்களைத் தமிழிலும், மொழி டெயர்த்து வெளியிடும் திட்டத்தின் கீழ் 1983-84 இல் "The vicar of wakefield", "The Emperor Jones", எனும் இரு ஆங்கில நூல்கள் தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டு, 1984 ஆம் ஆண்டு ஜனவரித் திங்கள் 16 ஆம் நாள் அன்று திருவள்ளூர் திருநாளில் முதலமைச்சர் அவர்களால் வெளியிடப்பெற்றன. இத் திட்டம் இனி தஞ்சைத் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகத்தின் மூலம் செயல்படுத்தப்படும்.

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் திட்டம் :

6. அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கும் திட்டம் 1978 ஆம் ஆண்டு முதல் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 26 தமிழறிஞர்களுக்கு 1—4—1984 முதல் நிதியுதவியை மேலும் 3 ஆண்டுகளுக்குப் புதுப்பித்தும், புதிதாக 29 தமிழறிஞர்களுக்கு 1—4—1984 முதல் 3 ஆண்டுகளுக்குத் திங்கள்தோறும் ரூ. 250 வீதம் நிதியுதவி ஒப்பளித்தும் ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்தின்கீழ் தற்போது நிதியுதவி பெற்று வருபவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 164 ஆகும்.

தமிழில் சிறந்த நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி வழங்கும் திட்டம் :

7. தமிழில் சிறந்த நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி அளிக்கும் திட்டத்தின் கீழ் 1983-84 இல் 16 நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது. 1984-85 இல் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 60,000 ஒதுக்கீடு செய்யப்பெற்றுள்ளது.

தமிழில் சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கும் திட்டம் :

8. தமிழில் சிறந்த நூல்கள் எழுதுவதை ஊக்குவிப்பதற்காக சிறந்த தமிழ் நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ், 1981, 1982 ஆகிய ஆண்டுகளில் வெளியான நூல்களில் பரிசுக்குரியன தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அவற்றுக்கு பரிசுகள் வழங்கப் பட்டுள்ளன.

1984 மார்ச் 15]

தமிழ் ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்காகவும், பிற மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழ் வகுப்பு நடத்தவும் நிதி உதவி வழங்கும் திட்டம்:

9. வெளி மாநிலங்களில் உள்ள பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழ் இருக்கை நிறுவுவதற்கும், தமிழில் பட்டய வகுப்பு நடத்தவும் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அத்துடன் தமிழ்ப் பணி புரியும் நிறுவனங்களுக்கும் அரசு நிதியுதவி வழங்கப்படுகின்றது. 1983-84 ஆம் நிதியாண்டில் தென் மொழிசுள் புத்தக நிறுவனம், பன்னாட்டு திராவிட மொழியியல் பள்ளி, ஆசிய மொழிகள் நிறுவனம், சென்னை, இந்திய மொழிகள் மைய நிறுவனம், மைசூர், திருவேங்கடவன் பல்கலைக் கழகம் ஆகியவற்றுக்கு நிதி உதவி வழங்கப்பட்டது.

தமிழ்நாட்டு வரலாறு எழுதும் திட்டம்:

10. இவ்வியக்ககம் தமிழ்நாட்டு வரலாற்று நூற்கோவையின் இரு தொகுதிகளாகிய. “தொல் பழங்காலம்” “சங்க காலம்” ஆகியவற்றை ஏற்கெனவே வெளியிட்டு, மூன்றாம் தொகுதியான “பல்லவர்-பாண்டியர் காலம்” எனும் நூலின் பெரும் பகுதி எழுதி முடிக்கப்பட்டுள்ளது. இந் நூல் விரைந்து வெளியிடப்படும். நான்காம் தொகுதியான “சோழப் பேருவேந்தர் காலம்” எனும் தொகுதி எழுதப்பட்டு வருகிறது.

தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை தயாரிக்கும் திட்டம்.

11. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்கத்தில் ஓர் அங்கமான தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை தயாரிப்புப் பணி 1960 முதல் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. தமிழ் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும், அறிஞர்களுக்கும் உதவும் வண்ணம், தமிழில் அச்சாகி பதிவு பெற்ற நூல்களின் அட்டவணை இத் திட்டத்தின் கீழ் தொகுதியாக வெளியிடப்படுகிறது. 1967-ஆம் ஆண்டு முதல் பதிவு செய்யப்பட்ட தமிழ் நூல்களில் ஏறத்தாழ 36,000 நூல் களைப் பற்றிய விளக்கங்கள் கொண்ட தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை நூல் தொகுதிக்குரிய 21 நூல்கள் இதுவரை வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

தமிழ் அறிஞர்களுக்கும், கவிஞர்களுக்கும் விருதுகள்:

12. ஆண்டுதோறும் அண்ணா பிறந்த நாள் விழாவில் சிறந்த தமிழ் எழுத்தாளர் ஒருவருக்கு திரு. வி. கவியாணசந்தரனார் விருது வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருதுடன் ரூ. 10,000 பணமும் வழங்கப்படுகிறது. 1983-இல் பன்மொழிப் புலவர் திரு. கா. அப்பாதுரையார் அவர்களுக்கு இவ்விருது வழங்கப்பெற்றது. ஆண்டுதோறும் பாவேந்தர் பிறந்த நாளில் சிறந்த கவிஞர் ஒருவருக்கு பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது வழங்கப்படுகிறது. இவ்

[1984 மார்ச் 15]

விருதுடன் ரூ. 10,000 பணமும் வழங்கப்படுகிறது. 1983-இல் கவிஞர் வகாப் அவர்களுக்கு இவ் விருது வழங்கப்பெற்றது. 1983 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 65 வயதைக் கடந்த சிறந்த புலவர் ஒரு வருக்கு திங்கள் தோறும் ரூ. 500 காணிக்கை நிதியாக வழங்கும் வகையில் இத் திட்டம் மேலும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. 1983 ஆம் ஆண்டிற்கு பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பிறந்த நாள் விழா காணிக்கை நிதி கவிஞர் திரு. ச. சிவப்பிரகாசம் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.

(ii) உலகத்தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.

13. இரண்டாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டின்போது உயர் நிலைத் தமிழாய்வை மேற்கொள்ள மிரெஞ்சு அகாடெமி போன்ற ஒரு தனி நிறுவனம் தேவை எனக் கருதப்பட்டு, அதற்கேற்ப, உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் 1970-ஆம் ஆண்டு நிறுவப் பட்டது. கடந்த சில ஆண்டுகளாக இந் நிறுவனத்திற்கு அரசு ஆண்டுக்கு ரூ. 6 இலட்சம் மானியம் தந்து வருகிறது. தமிழியலில் பல்வேறு புலங்களிலும் ஆராய்ச்சி செய்வதற்குத் தேவையான அனைத்து வசதிகளையும் உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் அளித்து வருகிறது. சுமார் 20,000 புத்தகங்கள் கொண்ட நூலகம், மொழிப் பயிற்சிக்கூடம் ஆகியவை இந் நிறுவனத்தில் அமைந்துள்ளன. டாக்டர் பட்டம் மற்றும் டாக்டர் பட்டத் திற்கு மேலான நிலை ஆராய்ச்சிகள் இங்கு நடக்கின்றன. தற் பொழுது 70-க்கும் மேற்பட்டவர்கள் டாக்டர் பட்ட ஆய்வுப் பணி நிகழ்த்தி வருகின்றனர். தமிழ் ஆராய்ச்சி பற்றிய அரை யாண்டு ஆராய்ச்சி இதழ் ஒன்றினை இந் நிறுவனம் வெளியிட்டு வருகிறது. இலக்கியம், இலக்கணம், பண்பாடு, வரலாறு போன்ற துறைகளில் தமிழரின் மரபுச் செல்வம் பற்றிய பெருங் கருத்தரங்கு களை இந்நிறுவனம் நடத்தியுள்ளது. தமிழ் இலக்கியக் கொள் கைகள் பற்றிய கருத்தரங்குகள் 103-ஐயும், வரலாறு கருத்தரங்கு கள் 275-ஐயும் ஆய்வாளர் கருத்தரங்குகள் 70-ஐயும் நடத்தி யுள்ளது. தமிழ் இலக்கியம், மொழியியல், வரலாறு பற்றிய சிறந்த நூல்களும், இதுகாறும் வெளியிடப்படாத சில ஓலைச் சுவடிகளின் அச்சிட்ட வடிவங்களுமாக இதுவரை 86 சிறந்த நூல்களை இந் நிறுவனம் வெளியிட்டுள்ளது. இந் நிறுவனம் “சுவடியியல்” “மொழி பெயர்ப்பியல்” எனும் பட்ட மேற் படிப்பு, பட்டய வகுப்புகளையும் நடத்தி வருகிறது.

14. சிங்கப்பூர், மொரிசியஸ் போன்ற நாடுகளில் குடியேற்றம் பெற்றுள்ள தமிழ்ச் சந்ததியினர் தானே தமிழ் கற்கும் வகையில், சுற்றுப்புறச் சூழல் அடிப்படையிலமைந்த வகையில் பேச்சுத்தமிழ், இலக்கியத் தமிழ் பாடங்கள் ஒலிப்பதிவு நாடாக்களில் பதிவு செய்யப்பெற்று, பாடப்புத்தகத்துடன் தயாரிக்கப்பட்டு வெளியிடத் தயாராகவுள்ளன. “ஒலிப்பதிவு நாடாக்களில் தமிழ்” எனும் இந்தத் திட்டப்பணி தமிழில் முதன் முதலாச் செய்யப் பட்டுள்ள சிறந்த முயற்சியாகும்.

1984 மார்ச் 15]

(iii) தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம், தஞ்சாவூர்.

15. தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் 15—9—1981 அன்று தொடங்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக் கழகத்திற்கு தஞ்சாவூரில் சுமார் 1,000 ஏக்கர் நிலம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. கட்டட வேலைகள் நடந்து வருகின்றன. இப்பல்கலைக் கழகம் தொடங்கப்பட்ட இரண்டு ஆண்டுகளுக்குள் பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் அங்கீகாரத்தைப் பெற்றுள்ளதுடன், அக்குழுவிடம் மானியம் பெறும் தகுதியையும் பெற்றுள்ளது. தமிழியலின் பல்வேறு புலங்களில் அந்தந்தப் புலத்தில் மட்டுமின்றி ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட புலங்களைச் சேர்ந்த விரிவான ஆராய்ச்சித் திட்டங்களையும் இப் பல்கலைக் கழகம் நடத்துகிறது. சிறந்த நூல்களும், ஓலைச் சுவடிகளும் கொண்ட நூலகம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழர்கள் கலைகளையும், பண்பாட்டையும் காட்டும் அருங்காட்சியகம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அச்சுப்பிரிவு ஒன்று; நிழற்படப் பிரிவு; நுண் நிழற்படப் பிரிவு, மின்கணிப்பு பொறிப் பிரிவு ஆகியவையும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. பலதரப்பட்ட புலங்களிலும் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. படிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சிக்குப் பின் வழங்கும் டி. எஸ். சி. டி. லிட்ட. பட்டங்களை இப் பல்கலைக் கழகம் வழங்கும். இந்தியாவில் அல்லது வெளிநாட்டில் பி.எச்.டி., பட்டம் பெற்றவர்களும், ஆராய்ச்சித் திறனை நிறுவியவர்களும் மட்டுமே இப் பல்கலைக் கழகத்தில் டி.லிட்ட., தகுதிபெறச் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகின்றனர்.

பாரதியார் நூல்கள் வெளியீடு:

16. பாரதியார் நூல்கள் அனைத்தையும் நன்முறையில் அச்சிட்டு வெளியிடும் பணியை இப் பல்கலைக் கழகத்துக்கு அரசு ஒப்படைத்துள்ளது.

செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகர முதலித் திட்டம்:

17. செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகர முதலியின் முதல் மடலத்தின் முதற் பகுதி மொழியியல் அறிஞர் மறைந்த திரு. தேவநேயப்பாவாணர் அவர்கள் தொகுத்தது—தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனத்தின் மூலம் அச்சிடப்பட்டு வருகிறது. அவ்வகர முதலியின் பிற தொகுதிகளைத் தொகுக்கும் பணி இனி தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தின் மேற்பார்வையின்கீழ் தொடரும்.

தமிழ்க் கலைக் களஞ்சிய மையம்:

18. தமிழில் சிறந்த கலைக் களஞ்சியம் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்ற நோக்குடன், தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம், தமிழில் அறிவியல் கலைக் களஞ்சியம் ஒன்றை 20 மடலங்களிலும் அறிவியல் அல்லாத துறைகளுக்கான (Humanities) கலைக் களஞ்சியம் ஒன்றை 14 மடலங்களிலும் வெளியிடத் திட்டம் தீட்டியுள்ளது. அப்பல்கலைக் கழகத்தின் கலைக் களஞ்சிய மையம் சென்னையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

[1984 மார்ச் 15]

ஏற்கெனவே பல ஆண்டுகளுக்கு முன் சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் வெளியிட்டுள்ள தமிழ்ப் பேரகராதியின் (லெக்சன்) முழுமையான திருந்திய வடிவம் ஒன்றை (தமிழில் இலக்கிய வழக்கிலும், பேச்சு வழக்கிலும் உள்ள அனைத்துச் சொற்களையும் மற்றும் அறிவியல் துறைகளிலும், பிற துறைகளிலும் உள்ள அனைத்துச் சொற்களையும் கொண்டதாக) வெளியிட தஞ்சையில் ஒரு மையத்தை இப் பல்கலைக் கழகம் அமைத்துள்ளது.

19. உதகமண்டலத்தில் பழங்குடிகள் பண்பாட்டு ஆய்வு மையம் ஒன்றையும் இப் பல்கலைக் கழகம் அமைத்துள்ளது. காஞ்சிபுரத்தில் இந்து அறநிலையத் துறை கரும் ரூ. 15 இலட்சம் மானியத்தைப் பயன்படுத்தி சைவ, வைணவ மற்றும் வேதாந்தத் தத்துவங்கள் குறித்து ஆய்வு செய்யும் மையம் ஒன்றையும் தமிழ்ப்பல்கலைக் கழகம் அமைத்துள்ளது.

(iv) உலகத் தமிழ்ச் சங்கம்;

20. உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தை மதுரையில் நிறுவ நிலம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இச் சங்கத்தின் நிர்வாகக் குழுவை அமைப்பது அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

(XI) தமிழ்க்கலைகளும், பண்பாடும்:

தமிழகத்தின் தொன்மை வாய்ந்த பண்பாட்டையும் புகழ்மிக்க பழங்கலைகளையும் இனத் தெரிந்து வளர்க்கவும், அவற்றிற்குப் புத்தியும், பதுப்பொலிவும் நல்கவும் தமிழக அரசாங்கம் தொடர்ந்து பல அரிய திட்டங்களை நிறைவேற்றி வருகிறது. செய்தி, சுற்றுலா மற்றும் (தமிழ்) பண்பாட்டுத் துறையின்கீழ், தமிழ்நாடு இயல், இசை, நாடக மன்றம், தமிழ்ப் பழங்கலை இயக்குநரகம், தமிழ்நாடு ஓவியம் நுண்கலைக் குழு, தமிழ்நாடு இசைக் கல்லூரிகள் முதலிய கலைப் பெருந் அமைப்புகள் இந்த முக்கியப் பணிகளை நிறைவேற்றி வருகின்றன.

தமிழ்நாடு இயல், இசை நாடக மன்றம்:

கடந்த 28 ஆண்டுகளாக இசை, நாட்டியம், நாடகம் ஆகியவைகளின் வளர்ச்சிக்குப் பல முன்னேற்றத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வரும் தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம் 1983-84-ல்யும் பல முன்னேற்றத் திட்டங்களை நிறைவேற்றியுள்ளது. தலைசிறந்த கலைஞர்கள் 30 பேருக்கு கலைமாமணி விருது அளித்து கௌரவித்தது, முந்தைய ஆண்டுகளில் 60 கலைப் பெருமக்கள் இவ்விருதினைப் பெற்றுள்ளனர். திறமைமிக்க இளம் கலைஞர்கள் ஊக்குவிப்புத் திட்டத்தின் கீழ் 26 கலைஞர்களுக்கு 14 சபாக்களின் மூலமாக நிகழ்ச்சிகள் நடத்த உதவியளித்துள்ளது.

1984 மார்ச் 15]

3. மாநிலங்களிடையே கலாச்சார பரிவர்த்தனை திட்டத்தின் கீழ் கலைக்குழுக்கள் பரிவர்த்தனை செய்யப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் 1983-84-ல் தமிழ்நாட்டுக் கலைக்குழு மசாராஷ்டிரா மாநிலம் சென்று கலை நகழ்ச்சிகள் நடத்தியது. இராஜஸ்தான் கலைக்குழு தமிழ்நாட்டுக்கு வந்து கலை நகழ்ச்சி நடத்தியது.

4. கிராமியக் கலைகளைப் பேணிப் பாதுகாத்துப் பிரபலப்படுத்தும் வகையில் அக்கலைகளில் ஆர்வமுள்ள இளங்கலைஞர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்க கிராமியக் கலை நிறுவனம் ஒன்று தொடங்கப்பட உள்ளது.

தமிழ்நாடு ஓவியம் நுண்கலைக் குழு.

5. தமிழ்நாடு ஓவியம் நுண்கலைக் குழு பின்வரும் சிறப்புத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்தி வருகிறது.

(அ) தமிழ்நாட்டின் உயர் நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களிடையே நுண்கலையறிவைப் பேணி வளர்க்கவும் புதிய அணுகுமுறை நுணுக்கங்களைக் கற்பிக்கவும் உதவும் வகையில் தமிழ்நாடு கல்வியாசிரியர்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு “ஓவிய ஆசிரியர் சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டம்” ஒன்றினைச் செயற்படுத்தி வருகின்றது. இத் திட்டத்தின்கீழ் இதுவரை சுமார் 240-க்கும் மேற்பட்ட ஓவிய ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றுப் பலனடைந்துள்ளார்கள். மாநிலத் தழுவிய வரவேற்பையும் ஒத்துழைப்பையும் பெற்றுள்ள இத்திட்டம் 1984-85 ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயற்படுத்தப்படும். மேலும் ஓவியக் கலை வல்லுநர்கள் கையாளும் நவீன முறைகள் பற்றியும் நவீன ஓவியத்தின் ஒவ்வொரு வளர்ச்சி நிலையையும் விளக்கும் வரை முறைப் படங்களை விளக்கவுரையுடன் திரைப்படமாகவும் வீடியோ பதிவாகவும் எடுத்துப் பயிற்சி வகுப்புகளில் பங்கு பெறும் ஆசிரியர்களுக்கும், மற்றவர்களுக்கும் பயன்படுத்தவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) மாநிலங்களுக்கிடையே நுண்கலைக் காட்சி நடத்தும் திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாடு ஓவியம் நுண்கலைக் குழு இவ்வாண்டு ஓரிசா மாநிலத்தைச் சார்ந்த ஓவியக் காட்சியொன்றையும் மணிபுரியைச் சேர்ந்த ஓவியக் காட்சியொன்றையும் தமிழகத் தலைநகரான சென்னையில் சிறப்பாக நடத்தியுள்ளது.

(இ) “நுண்கலை” என்ற பெயரில் ஒரு புத்தகம் அரையாண்டிற்கொருமுறை குழுவினால் வெளியிடப்பட்டு வருகிறது.

(ஈ) தமிழகத்திலுள்ள சிறந்த ஓவியக் கலைஞர்களின் திறமை மிக்க ஓவியங்களை சுற்றுலாத் துறையின் உதவியுடன் அஞ்சலட்டைகளாகத் தயாரித்து விற்பனை செய்து வருகிறது.

[1984 மார்ச் 15]

(உ) ஒவியம் மற்றும் சிற்பக் கலைத்துறைகளில் அரும்பணி ஆற்றிய கலைஞர்களைச் சிறப்பிக்கும் வண்ணம், ஆண்டுதோறும் இரண்டு சிறந்த கலைஞர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து ஒவ்வொருவருக்கும் “கலைச்செம்மல்” என்ற விருதையும் ரூ. 5,000 பணமுடிப்பையும் வழங்கி வருகிறது.

அரசு இசைக் கல்லூரிகள்.

6. சென்னையிலும் மதுரையிலும் உள்ள அரசு இசைக் கல்லூரிகளும், திருவையாற்றில் உள்ள கீழ்த்திசைக் கல்லூரியின் இசைப் பிரிவும், இசையையும் பரத நாட்டியத்தையும் தொடர்ந்து பயிற்றுவித்து வருகின்றன. இசைப் பாடல்களைக் கற்கும் மாணவர்கள் பாடல்களின் பொருளை முதலில் உணர்ந்து பின் முறையாக இசையமைப்பைக் கற்றுக்கொள்ள 1983-84 ஆம் ஆண்டில் அரசு இசைக் கல்லூரிகளில் மொழி விரிவுரையாளர் பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. மேலும், கடம், கஞ்சரா, நுகர்ச்சங்கம் மற்றும் நட்டுவாங்கம் ஆகிய புதிய வகுப்புகள் இக் கல்லூரிகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இந்த வகுப்புகளில் சோந்து பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. இந்தப் பாரம்பரியமிக்க நுண்கலை வடிவங்களை நன்முறையில் பாதுகாத்து வளர்க்க தனிக் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது.

தமிழ்ப் பழங்கலை இயக்ககம்.

7. 1981 ஆம் ஆண்டு புதியதாக தோற்றுவிக்கப்பட்ட இவ்வியக்ககம் தமிழ்ப் பழங்கலைகளைப் பேணிப் பாதுகாக்கும் வகையில் பல திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகின்றது. தமிழ் முனிவர் என்று பேற்றபபடும் அகத்தியா வாழ்ந்ததாகக் கூறப்படும் பொதிகை மலையை முண்டந்துறை, தோவாளை, குற்றாலம், செங்கோட்டை, களக்காடு, மணிமுத்தாறு ஆகிய இடங்களில் முகாம் அமைத்து தேசியப் பணித் திட்டத்தில் ஈடுபட்ட 300 மாணவர்களைக் கொண்டு ஆய்வு செய்யப்பட்டது. இந்த ஆய்வின் மூலம் தமிழ் வரலாற்றின் தொன்மையை நிறுவக்கூடியதுமான அரிய குறியீடுகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த ஆய்வில் கண்டுபிடித்த ஆதாரங்களைக் கொண்டு அகத்தியர் பற்றிய முழு விவரங்களையும் தமிழரின் தொன்மைப் பண்பாட்டையும் நாகரீகச் சிறப்பையும் தமிழ் பழமையையும் எடுத்துக் காட்டும் ஒரு நூலாக வெளியிடும் திட்டமும் உள்ளது.

8. வருடம் 1984-85 ஆம் ஆண்டில் இவ்வியக்ககம் தனது வழக்கமான செயல் திட்டங்களுடன், பின்வரும் பல புதிய திட்டங்களையும் நிறைவேற்றும் :—

(1) கிராமப் பண்பாட்டு வரலாற்றையும் தொன்றுதொட்டு வழங்கி வருகின்ற கிராமக் கலைகளின் வளர்ச்சியையும் சான்றுகளோடு சேகரித்து புத்தகமாக வெளியிடும் நோக்கத்துடன் செங்

1984 மார்ச் 15]

கற்பட்டு, மதுரை, திருநெல்வேலி, இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் தொகுப்புகள் எடுக்கப்பட்டு வல்லுநர் குழுவின் அங்கீகாரம் பெற்ற பின்னர் புத்தகங்களாக வெளியிடப்படும்.

(2) பண்டைத் தமிழ் மன்னர்கள் மூவரின் வள்ளன்மையை பற்றி 3 திரைப் படங்கள் தயாரிக்க தமிழ்நாடு திரைப்படத்துறையுடன் சேர்ந்து பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அப் படங்கள் விரைவில் திரையிடப்படவிருக்கின்றன.

(3) நுண்மாண் நுழைபுலம் மிக்க ஆன்றோர்களையும் கலை வல்லுநர்களையும் பல தொழில் அறிவு நிறைந்தவர்களையும் அணுகி அவர்தம் அனுபவங்களையும் கருத்துக்களையும் உரையாற்றச் செய்து அவற்றை ஒலிப்பதிவு செய்து பாதுகாத்து வைத்தால் இன்றைய தலைமுறையினருக்கும் வருங்கால சமுதாயத்திற்கும் பெரும் பயன் விளையும். இதற்காக தமிழ் பழங்கலை இயக்ககம் தமிழறிஞர் உரைகளைப் பாதுகாக்கும் திட்டம் என்ற புதிய திட்டத்தினை உருவாக்கி 1984-85-ல் முதற் கட்டமாக ரூ. 1 இலட்சம் இதற்காக நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

வாழ்வில் நலிந்த வயது முதிர்ந்த கலைஞர்களுக்கு மான்ய உதவு.

9. வறுமையில் வாடும் 1,616 கலைஞர்கள் மாதந்தோறும் இத்திட்டத்தின் கீழ் மாதம் ரூ. 150 வீதம் ஓய்வூதியம் அரசிடமிருந்து பெற்று வருகின்றனர். இந்த ஓய்வூதியம் முதற்கண் 3 ஆண்டு காலத்திற்கு அளிக்கப்பட்டு மீண்டும் மூன்று ஆண்டிற்கு ஒரு முறை ஓய்வூதியம் பெறுபவர்களின் பொருளாதார நிலைமையின் அடிப்படையில் புதுப்பிக்கப்படுகின்றது. 1984-85 ஆம் ஆண்டில் இந்த ஓய்வூதிய திட்டத்திற்கு மொத்தம் ரூ. 32 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. வரும் ஆண்டில் 200 கலைஞர்களுக்குப் புதியதாக நிதியுதவி அளிக்கப்படும்.

இணைப்பு 1.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விவரங்கள்.

			1973-74.	1976-77.	1982-83.	1983-84.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
(மாணவர்கள் இலட்சத்தில்.)						
அ. பெவ்வேறு வயதுத் தொகுதிச் சிறார் மொத்த எண்ணிக்கை—						
வயதுத் தொகுதி 6—11—						
சிறுவர்		..	30.45	31.93	34.88	35.49
சிறுமியர்		..	29.79	31.23	34.07	34.67
மொத்தம்	..	..	60.24	63.16	68.95	70.16
வயதுத் தொகுதி 11—14—						
சிறுவர்		..	13.71	14.37	15.70	15.97
சிறுமியர்		..	13.40	14.05	15.33	15.60
மொத்தம்	..	..	27.11	28.42	31.03	31.57
வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1982-83-லிருந்து)—						
சிறுவர்		..	11.31	11.86	8.77	8.92
சிறுமியர்		..	11.07	11.60	8.57	8.72
மொத்தம்	..	..	22.38	23.46	17.34	17.64

1982-83-ஆம் 1983-84ஆம் பல்வேறு வயதுத் தொகுதியினர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு கணக்கிடப் பட்டது—அதாவது 1981 சென்சஸ்படி தமிழக மொத்த மக்கள் தொகையை எடுத்துக் கொண்டு, அந்தந்த வயதுத் தொகுதியினர் 1971 சென்சஸ்-இல் எத்தனை சதவீதம் இருந் தனரோ அதே சதவீதம் 1981-ஆம் இருந்திருக்கலாம் என்ற அடிப்படையில் மதிப்பீடு செய் யப்பட்டதாகும்.

ஆ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6—11—

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
கிறுவர்	30.64	32.02	36.11	37.24
கிறுமியர்	23.74	25.50	30.22	31.50
மொத்தம்	54.38	57.52	66.33	68.74

வயதுத் தொகுதி 11—14—

கிறுவர்	9.10	9.74	12.56	13.29
கிறுமியர்	5.09	5.76	7.93	8.62
மொத்தம்	14.19	15.50	20.49	21.91

1984 மார்ச் 15]

இணைப்பு

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1982-83-லிருந்து)—					
சிறுவர்	4.97	5.34	4.79	5.06	
சிறுமியர்	2.42	2.68	2.59	2.85	
மொத்தம்	7.39	8.02	7.38	7.91	

இ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் சதவீதம்—
வயதுத் தொகுதி 6—11—

சிறுவர்	100.6	100.3	103.52	104.92
சிறுமியர்	79.6	81.7	88.71	90.85
சிறுவரும் சிறுமியரும்	90.2	91.7	96.20	90.96

வயதுத் தொகுதி 11—14—

சிறுவர்	66.3	67.3	80.04	83.18
சிறுமியர்	37.9	41.0	51.69	55.28
சிறுவரும் சிறுமியரும்	52.3	54.4	66.03	69.40

வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1982-83-லிருந்து)—

சிறுவர்	43.0	44.9	54.60	56.78
சிறுமியர்	21.8	23.1	30.26	32.67
சிறுவரும் சிறுமியரும்	33.0	34.1	42.57	44.67

இணைப்பு 1—தொடர்ச்சி.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விவரங்கள்—தொடர்ச்சி.

(1)	1973-74 (2)	1976-77 (3)	1982-83 (4)	1983-84 (5)
ஈ. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை—				
முதல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	26,726	27,306	28,290	28,548
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	5,773	5,730	5,565	5,635
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	2,823	3,020	2,260	2,351
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	..	..	1,416	1,427
மொத்தம் ..	35,322	36,056	37,531	37,961

மேல்நிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை, மாணவர் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் போன்ற வகையில் பின் தரப்பட்டுள்ள புள்ளி விவரங்கள் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் (10 ஆம் வகுப்பும் கீழும்) அப்பள்ளிகளில் பயின்று வந்த மாணவர்கள் பயிற்றுவித்த ஆசிரியர்கள் ஆகியோரையும் உள்ளடக்கியவையாகும்.

உ. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை —

முதல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	1,06,332	1,11,033	1,14,713	1,15,705
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	66,843	67,846	66,299	66,399
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	65,959	72,838	34,841	36,831
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	..	..	60,517	62,087
மொத்தம் ..	2,39,134	2,51,717	2,76,370	2,81,022

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

சராசரி ஒரு ஆசிரியருக்கு மாணவர் எண்ணிக்கை :

(1) பள்ளி வாரியாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களையும் ஆசிரியர் தொகையில் சேர்த்து)—

முதல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	35	36	41	41
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	..	33	33	39	40
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	..	24	24	24	27
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	..	27	26

(2) வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களையும், ஆசிரியர் தொகுதியில் சேர்த்து)—

முதல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	37	36	39	40
நடுநிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	33	33	33	34
உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	29	30	24	24
மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	..	..	20	20

1983-84 இல் (1983 அக்டோபர் மாதம் 1 ஆம் நாள் நிலவரப்படி) தமிழ்நாட்டிலுள்ள பள்ளிக் கூடங்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் குறித்த புள்ளி விவரங்கள்.

1984 மார்ச் 15]

இணைப்பு

392

பள்ளிகளின் வகைகள்.

பள்ளிகளின் மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள்.
எண்ணிக்கை. (இலட்சத்தில்)

(1)				(2)	(3)	(4)
முதல்நிலைப் பள்ளிகள்—						
அரசு	..	..	..	1,438	..	..
நகராட்சி	..	..	..	1,123	28,548	48.06
ஊராட்சி ஒன்றியம்	..	..	..	20,991	..	..
தனியார்	..	..	..	4,996	..	..
நடுநிலைப் பள்ளிகள் :						
அரசு	..	..	..	225	..	..
நகராட்சி	..	..	..	403	..	..
ஊராட்சி ஒன்றியம்	..	..	..	3,039	5,635	27.16
தனியார்	..	..	..	1,968	..	..
மொத்தத் தொடக்கப் பள்ளிகள்				..	34,183	75.22
						1,82,104

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்—சாதாரணம் :				
அரசு	1,621	..	..	..
நகராட்சி	72	2,141	8.97	32,048
தனியார்	448	..	..	..
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	..	18	0.12	414
மெட்ரிகுலேஷன்	..	93	0.40	1,741
சி.பி.எஸ். ஈ. முதலியன	..	99	0.50	2,628
மொத்த உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	..	2,351	9.99	36,831

மேல்நிலைப் பள்ளிகள்—சாதாரணம் :

அரசு	645	..	..	..
அரசு (தொழில் நுட்பம்)	14	1,292	14.97	56,333
நகராட்சி	61	..	..	..
தனியார்	572	..	..	..
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	..	26	0.30	876
மெட்ரிகுலேஷன்	..	52	0.52	2,158
சி. பி. எஸ். ஈ. போன்ற பள்ளிகள்	..	57	0.64	7,720

மொத்தம் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	1,427	16.43	62,087
-----------------------------------	----	-------	-------	--------

மொத்தம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	3,778	26.42	98,868
மொத்தம் (அனைத்துப் பள்ளிகளும் சேர்த்து)	..	37,961	101.64	2,81,022

மாணவர் .. 57.47 இலட்சம்.
மாணவியர் .. 44.17 இலட்சம்.

நிருவாக வாரியாக 1983-84-ஆம் ஆண்டில் இருந்த பள்ளி ஆசிரியர்களின் விவரங்கள்.

1984 மார்ச் 15]

அரசுப் பணியிலுள்ள
ஆசிரியர்கள்.

ஆசிரியர்
விவரங்கள்.

அரசுப் பள்ளிகள் ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகள் நகராட்சி, தனியார், மொத்தம்.

ஆண். பெண்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
தொடக்கப்பள்ளிகள் ..	6,994	70,066	9,502	29,143	1,15,705	71,263	44,442
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	3,166	27,284	7,045	28,904	66,399	34,051	32,348
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	23,443	..	1,487	11,901	36,831	22,418	14,413
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	27,127	..	3,373	31,587	62,087	38,636	23,451
மொத்தம் ..	60,730	97,350	21,407	1,01,535	2,81,022	1,66,368	1,14,654

இணைப்பு

இணைப்பு 11.

கல்லூரிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்.

விவரங்கள்.

1973-74

1976-77

1982-83

1983-84

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

1. மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை :

(1) புகழுக வகுப்பு	72,646	84,257	..	..
(2) பி. ஏ.	51,698	44,697	61,896	62,894
(3) பி. எஸ்.சி.	49,057	48,110	78,356	79,550
(4) பி. காம்.	14,859	19,195	29,206	30,877
(5) பட்ட மேற் படிப்பு	6,993	7,043	13,207	14,708
மொத்தம்	1,95,253	2,03,302	1,82,665	1,88,029

2. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—

(1) அரசுக் கல்லூரிகள்	2,969	3,733	4,285	4,272
(2) தனியார் கல்லூரி, சென்னை	7,090	7,883	9,123	9,448
மொத்தம்	10,059	11,616	13,408	13,720

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை—

(1) அரசு	51	51	53	53
(2) தனியார்	127	138	134	134
மொத்தம்	178	189	187	187

பிற கல்லூரிகளுக்கான 1983-84-ஆம் ஆண்டு விவரங்கள்.

1984 மார்ச் 15]

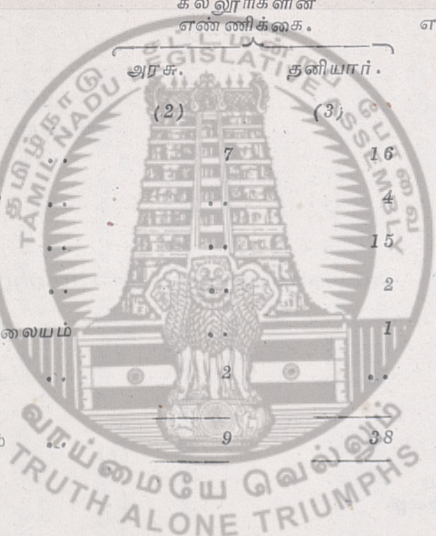
இணைப்பு

383

வகை. கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை. மாணவர் எண்ணிக்கை. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை.

அரசு. தனியார்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(1) கல்வியியற் கல்லூரிகள்.	7	16	2,880	236
(2) உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிகள்	..	4	423	41
(3) புலவர் கல்லூரிகள்	..	15	1,481	143
(4) சமுதாயப் பணிப்பள்ளி	..	2	252	16
(5) கிராமப்புற உயர் கல்வி நிலையம்	..	1	609	83
(6) இசைக் கல்லூரிகள்	2	..	505	50
மொத்தம்	9	38	6,150	569



இணைப்பு—III

1983-84இல் தொழிற்றுட்பக் கல்வி பற்றிய விவரங்கள்.

		கல்வி நிலையங்களின் எண்ணிக்கை	மொத்த மாணவன் எண்ணிக்கை.
		(2)	(3)
1. பொறியியற் கல்லூரிகள்—	(1)		
(1) அரசு		4	
(2) தனியார்		3	8,397
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை		7	7,395
2. பாலிடெக்னிக்குக்கும், சிறப்புப் பட்டயப் படிப்பு நிலையங்களுக்கும்—			
(1) அரசு		23	
(2) தனியார்		51*	25,655
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை		1	
3. தொழிற்பாட மேல்நிலைப் பள்ளிகள்—			
(1) அரசு		11	1,680
(2) தனியார்		3	..
மொத்தம்		103	43,127

*1983-84-இல் தனியார் நிருவாகங்கள் தங்கள் முழுச் செலவில் நடத்தும் பாலிடெக்னிக்குக் குடும்பிட்டத்தின் கீழ் துவங்கப்பட்ட 15 பாலிடெக்னிக்குக் குடும்ப இவ்வெண்ணிக்கையில் அடங்கும்."